

**Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre**  
**Technická fakulta**

Materiál na rokovanie:

KD – TF, VR – TF SPU v Nitre

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti na TF SPU v Nitre**  
**v akademickom roku 2014/2015**

KD - TF schválilo Správu o  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
na TF SPU v Nitre dňa 9. 11. 2015

- bez pripomienok,
- s pripomienkami.

VR - TF schválila Správu o  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
na TF SPU v Nitre dňa 18. 11. 2015

- bez pripomienok,
- s pripomienkami.

Vypracovali :

doc. Ing. Roman Gálik, PhD., doc. Ing. Štefan Pogran, CSc., na základe podkladov od  
tajomníčky fakulty, vedúcich katedier, študijných referentiek, Ing. Š. Boďa, PhD.,  
Ing. J. Bacskorovej a Márie Jančiovej

Nitra, 26. 10. 2015

# 1 Úvod

## 1.1 Ciele a dosiahnuté výsledky v oblasti vzdelávania v akademickom roku 2014/2015

Výchovno-vzdelávacia činnosť na TF SPU v Nitre patrí k prioritným aktivitám a ďalšie zvyšovanie jej kvality závisí od dôsledného hodnotenia dosiahnutých výsledkov. V akademickom roku 2014/2015 sa štúdium uskutočňovalo podľa zásad Študijného poriadku SPU v Nitre, Vykonávacích predpisov TF SPU v Nitre ku Študijnému poriadku SPU v Nitre, Vnútorých predpisov TF na konanie štátnych skúšok a v súlade s akreditovanými študijnými programami.

Vedecká rada TF a Kolégium dekana uložili pracoviskám a všetkým pedagogickým pracovníkom TF venovať zvýšenú pozornosť **prehodnoteniu pedagogickej dokumentácie existujúcich predmetov** s cieľom znížiť percento študentov, ktorí mali predpísaným spôsobom neukončené povinné, povinne voliteľné a výberové predmety v súhrnnej výške 12 kreditov, **systematicky zvyšovať kvalitu pedagogického procesu** prípravou jedného študijného programu v anglickom jazyku, neustálu pozornosť venovať vybraným oblastiam na zvyšovanie kvality vzdelávacieho procesu vytýčených **Akčným plánom na TF SPU v Nitre, hľadať nové možnosti prepojenia fakulty a študentov s praxou, venovať väčšiu pozornosť ďalšiemu vzdelávaniu, ako aj príprave a vydávaniu študijnej literatúry**, zvyšovať aktivity pedagogických zamestnancov na predkladanie žiadostí o dotácie na nové **projekty KEGA a medzinárodné vzdelávacie programy**.

Pri hodnotení jednotlivých oblastí výchovno-vzdelávacej činnosti je možné konštatovať, že katedry splnili uznesenia KD a VR TF.

## 1.2 Vzdelávanie v študijných programoch

V akademickom roku 2014/2015 sa výchovno-vzdelávací proces realizoval v nasledujúcich bakalárskych, v inžinierskych a v doktorandských akreditovaných študijných programoch:

### 1. stupeň - bakalárske štúdium (denná a externá forma)

- informačné a riadiace systémy vo výrobnéj technike (IRB),
- manažérstvo kvality produkcie (MKP),
- prevádzková bezpečnosť techniky (PBT),
- poľnohospodárska technika (PTB),
- prevádzka dopravných a manipulačných strojov (PDM),
- technika pre obnoviteľné zdroje energie (TOZ),
- výrobná technika (VTB) – denná forma.

### 2. stupeň – inžinierske štúdium (denná a externá forma)

- informačné a riadiace systémy vo výrobnéj technike (IRI),
- kvalita produkcie (KPI),
- poľnohospodárska technika (PTI),
- poľnohospodárska technika a komerčné činnosti (PKI),
- prevádzka dopravných strojov a zariadení (PSZ),
- spoľahlivosť a bezpečnosť technických systémov (SBT),
- technika pre bioenergetiku (TBI).

### 3. stupeň – doktorandské štúdium (denná a externá forma)

- kvalita produkcie (KPD),
- technika a mechanizácia poľnohospodárskej výroby (TPD),
- dopravné stroje a zariadenia (DSD).

Tab. 1 Počet študentov študujúcich v ŠP vyučovaných na TF  
v akademickom roku 2014/2015

ŠP 1. stupeň	Rok štúdia			ŠP 2. stupeň	Rok štúdia	
	1. DŠ/EŠ	2. DŠ/EŠ	3. DŠ/EŠ		1. na 2. st. DŠ/EŠ	2. na 2. st. DŠ/EŠ
MKP	62/44	40/25	50/24	KPI	56/36	49/30
PBT	60/-	42/8	45/8	SBT	43/27	41/20
PDM	33/21	42/14	37/7	PTI	36/11	21/16
PTB	27/13	26/9	18/7	PKI	-	2/-
TOZ	50/-	26/4	30/8	PSZ	24/16	34/21
VTB	-	27/-	16/-	IRI	37/21	23/11
IRB	72/24	42/12	41/12	TBI	-	18/-
<b>Spolu:</b>	<b>304/102</b>	<b>245/72</b>	<b>237/66</b>	<b>Spolu:</b>	<b>196/111</b>	<b>188/98</b>

### 1. 2. 1 Výsledky akreditácie študijných programov

V dňoch 22. 8. – 25. 8. 2015 sa Akreditačná komisia na svojom zasadnutí vyjadrila k žiadostiam o akreditáciu študijných programov. Technická fakulta pripravila a k 1. 7. 2014 odovzdala v rámci komplexnej akreditácie dve žiadosti o vyjadrenie spôsobilosti uskutočňovať študijné programy oprávňujúce udeliť ich absolventom akademické tituly na všetkých troch stupňoch vysokoškolského štúdia. Jedna žiadosť sa týkala nových študijných programov a druhá žiadosť slúži na umožnenie dokončenia štúdia existujúcich študentov v pôvodných programoch. Z nových študijných programov fakulta získala spôsobilosť na štandardnú dĺžku štúdia v 7 Bc. študijných programoch, v 5 Ing. študijných programoch a v 4 PhD. študijných programoch. Zo študijných programov, ktoré umožnia dokončiť štúdium existujúcim študentom fakulta získala spôsobilosť do najbližšej komplexnej akreditácie v 7 Bc. študijných programoch, 3 Ing. študijných programoch a v 2 PhD. študijných programoch.

### 1.3 Realizácia kreditového systému ECTS

V priebehu zdokonaľovania ECTS katedry venovali pozornosť obsahovej transformácii predmetov a zabezpečovaniu nových predmetov pre nové študijné programy, na ktoré fakulta začne prijímať uchádzačov od akademického roka 2016/2017. Na univerzite je vybudovaná sieť koordinátorov ECTS (inštitucionálny koordinátor, fakultní a katedroví koordinátori), ktorých úlohou je riešenie akademických a administratívnych aspektov ECTS a poradenstvo pre študentov. Fakultným koordinátorom ECTS je prof. Ing. L. Nozdrovický, PhD. Koordinátormi na jednotlivých katedrách boli: KEAI – Ing. S. Paulovič, PhD., KF – doc. RNDr. M. Božiková, PhD., KKS – doc. Ing. M. Kadnár, PhD., KVT – Ing. V. Kažimírová, PhD., KKST – Ing. M. Prístavka, PhD., KS – doc. Ing. I. Karandušovská, PhD., KSVS – doc. Ing. J. Jobbágy, PhD., KDM – doc. Ing. I. Vitázek, CSc. Koordinátori na katedrách dohliadali na priebežné dopĺňanie údajov do Univerzitného informačného systému.

## 2 Kvantitatívne ukazovatele

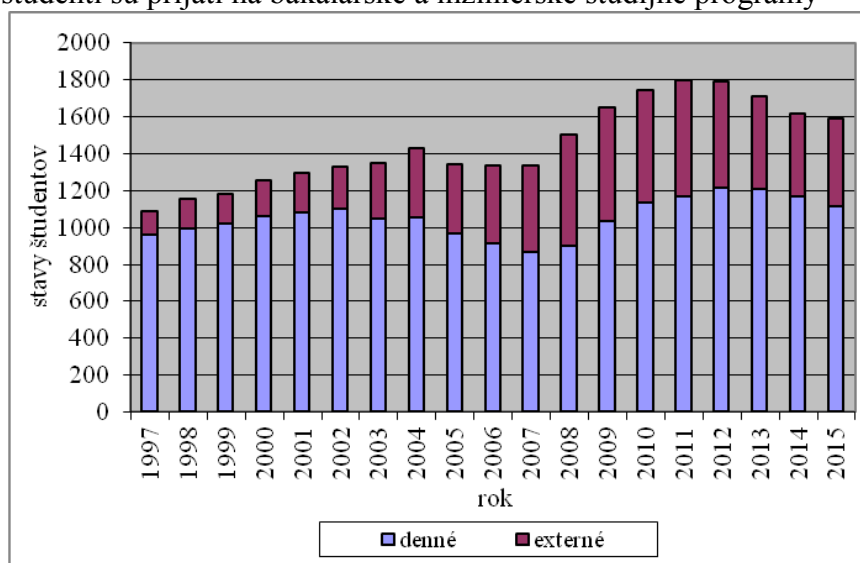
### 2.1 Počty študentov v akademickom roku 2014/2015

V uvedenom akademickom roku študovalo na TF v dennej forme 1 170 a v externej forme 449 študentov, spolu **1 619** študentov. Počty študentov na TF SPU v Nitre od roku 2005 sú vedené v tab. 2.

Tab. 2 Stav študentov v dennej a externej forme ku dňu 31. októbra

Štúdium	Rok	Rok štúdia					Spolu
		1.	2.	3.	4. 1. na 2. st.	5. 2. na 2. st.	
Denné	2005	266*	170	153	197	180	266* + 700 = 966
	2006	276*	180*	145	132	180	456* + 457 = 913
	2007	280*	174*	157*	139	118	611* + 257 = 868
	2008	274*	188*	154*	144*	142	760* + 142 = 902
	2009	342*	207*	172*	169*	140*+2	1030* + 2 = 1032
	2010	346*	239*	210*	179*	159*	1133*
	2011	343*	241*	216*	200*	172*	1172*
	2012	397*	226*	216*	187*	187*	1213*
	2013	358*	271*	199*	201*	176*	1205*
	2014	304*	245*	237*	196*	188*	1170*
	2015	299*	204*	218*	214*	179*	1114*
Externé	2005	122*	75	63	66	49	122* + 253 = 375
	2006	131*	82*	79	75	58	213* + 212 = 425
	2007	146*	90*	77*	81 + 13*	52 + 11*	337* + 133 = 470
	2008	200*	121*	91*	102*	73 + 13*	527* + 73 = 600
	2009	167*	111*	119*	124*	99*	620*
	2010	132*	132*	87*	152*	109*	612*
	2011	168*	93*	107*	126*	135*	628*
	2012	144*	100*	73*	138*	122*	577*
	2013	97*	93*	70*	104*	139*	503*
	2014	102*	72*	66*	111*	98*	449*
	2015	128*	68*	64*	105*	112*	477*

\* uvedení študenti sú prijatí na bakalárske a inžinierske študijné programy



Obr. 1 Počty študentov na TF v jednotlivých rokoch k 31. 10.

Počet študentov v dennej forme štúdia poklesol oproti predchádzajúcemu roku o 35 študentov, v externej forme poklesol o 54 študentov. V 3. stupni štúdia bolo 32 študentov v dennej forme a 23 v externej forme štúdia, teda celkovo 55 študentov. Spolu mala fakulta v uvedenom akademickom roku **1 674** (v akademickom roku 2013/2014 – 1 778) študentov.

V akademickom roku 2014/2015 študovalo na TF **13 zahraničných študentov** a **3 zahraniční študenti** na mobilite. Aj keď sa podiel zahraničných študentov ku všetkým študentom TF postupne zvyšuje, stále je veľmi nízky.

Technická fakulta SPU v Nitre zabezpečuje prípravu budúcich vedeckých pracovníkov takmer od svojho vzniku, teda **doktorandské štúdium** v dennej aj v externej forme má na fakulte dlhoročnú tradíciu. Úroveň a výsledky dosahované na tomto stupni vysokoškolského vzdelávania boli a sú stále dôležitejším kritériom pri hodnotení celkovej úrovne (pedagogickej aj vedeckovýskumnej) fakulty ako celku, ale aj jednotlivých pracovísk a v podstatnej miere ovplyvňujú aj hodnotenie fakulty v komplexnej akreditácii. Na fakulte pôsobia skúsení vedecko-pedagogickí pracovníci, ktorí pripravili a pripravujú celý rad úspešných absolventov. Celkové počty doktorandov TF v rokoch 2010 až 2015, sú uvedené v tab. 3, 3a, 3b, 3c, 3d, 3e.

Tab. 3 Počty doktorandov TF v jednotlivých ročníkoch a formách štúdia k 31. 10. 2010

ŠP	I. r.		II. r.		III. r.		IV. r.		V. r.	Spolu
	D	E	D	E	D	E	D	E	E	
KPD	1	6	7	7	1	2	2	-	2	<b>28</b>
DSD	1	2	5	3	3	-	3	3	1	<b>21</b>
TPD	7	9	6	5	5	3	3	3	5	<b>46</b>
<b>Spolu</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>95</b>

Tab. 3a Počty doktorandov TF v jednotlivých ročníkoch a formách štúdia k 31. 10. 2011

KPD	3	4	1	5	7	7	1	2	1	<b>31</b>
DSD	3	3	1	1	5	3	4	-	1	<b>21</b>
TPD	2	2	6	7	6	6	5	1	3	<b>38</b>
<b>Spolu</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>90</b>

Tab. 3b Počty doktorandov TF v jednotlivých ročníkoch a formách štúdia k 31. 10. 2012

KPD	3	4	2	4	1	6	6	7	1	<b>31</b>
DSD	3	1	3	3	1	-	5	3	-	<b>21</b>
TPD	2	-	3	1	6	8	7	4	1	<b>33</b>
<b>Spolu</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>85</b>

Tab. 3c Počty doktorandov TF v jednotlivých ročníkoch a formách štúdia k 31. 10. 2013

KPD	3	-	3	4	2	4	1	5	6	<b>28</b>
DSD	2	-	3	1	3	3	1	1	3	<b>17</b>
TPD	2	2	2	-	3	1	6	7	4	<b>27</b>
<b>Spolu</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>72</b>

Tab. 3d Počty doktorandov TF v jednotlivých ročníkoch a formách štúdia k 31. 10. 2014

KPD	3	2	2	-	3	1	3	2	4	<b>20</b>
DSD	2	1	3	-	2	-	3	2	1	<b>14</b>
TPD	2	2	2	-	3	1	4	-	7	<b>21</b>
<b>Spolu</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>55</b>

Tab. 3e Počty doktorandov TF v jednotlivých ročníkoch a formách štúdia k 31. 10. 2015

KPD	2	6	2	2	3	-	3	1	4	<b>23</b>
DSD	2	1	2	1	2	-	2	1	1	<b>12</b>
TPD	2	5	2	2	2	1	3	-	1	<b>18</b>
<b>Spolu</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>53</b>

### 3 Hodnotenie kvality vzdelávacieho procesu

V priebehu akademického roka 2014/2015 boli rozhodnutím dekana č. 1/2015 zriadené Komisie pre študijné programy a na základe interného sebahodnotenia kvality vzdelávacieho procesu bol vytvorený Akčný plán zlepšovania kvality vzdelávacieho procesu na TF SPU v Nitre v akademických rokoch 2013/2014 a 2014/2015. Kvalitu vzdelávacieho procesu môžeme hodnotiť cez študijné výsledky, cez úspešnosť štúdia prostredníctvom počtu študentov predčasne neúspešne končiacich štúdiom a cez počet študentov absolvujúcich štúdiom v štandardnej dĺžke. Jedným z ukazovateľov nadobudnutej úrovne vedomostí a zručností študentov sú priemerné známky dosiahnuté na skúškach v jednotlivých rokoch štúdia, ktoré uvádzame v tab. 4. Podľa Študijného poriadku SPU v Nitre sa hodnotil vážený študijný priemer, ktorý zohľadňuje aj kreditovú hodnotu predmetu.

Tab. 4 Priemerné známky na fakulte a v jednotlivých rokoch štúdia

TF	Rok štúdia - I. Stupeň			Rok štúdia – II. stupeň		Spolu	
	1.	2.	3.	1.	2.	Bc.	Ing.
	2,86	2,57	2,34	2,05	1,92	2,59	1,99

Ako vidno, opätovne sa potvrdil poznatok, že s postupom študentov do vyšších rokov štúdia sa priemerná známka zlepšuje.

Tab. 5a Prehľad o úspešnosti štúdia v dennej forme v akademickom roku 2014/2015

Fakulta	Rok štúdia	Počet študentov zapísaných v ak. roku 2014/2015	vykonali všetky skúšky	%	prenášajú si predmety v hodnote ≤ 12 kreditov	%	prenášajú si predmety v hodnote > 12 kreditov	%	Úbytok	
									ostatní*	%
TF	I.	304	120	39,47	79	25,99	5	1,65	100	32,89
	II.	245	128	52,25	79	32,24	11	4,49	27	11,02
	III.	237	213	89,88			21	8,86	3	1,26
	I. Ing.	196	135	68,88	41	20,92	3	1,53	17	8,87
	II. Ing.	188	186	98,94			2	1,06		
	<b>Spolu</b>	<b>1170</b>	<b>782</b>	<b>66,84</b>	<b>199</b>	<b>17,01</b>	<b>42</b>	<b>3,59</b>	<b>147</b>	<b>12,56</b>

\*študenti, ktorí štúdium zanechali, prerušili, boli vylúčení

Tab. 5b Prehľad o úspešnosti štúdia v externej forme v akademickom roku 2014/2015

Fakulta	Rok štúdia	Počet študentov zapísaných v ak. roku 2013/2014	vykonali všetky skúšky	%	prenášajú si predmety v hodnote ≤ 12 kreditov	%	prenášajú si predmety v hodnote > 12 kreditov	%	Úbytok	
									ostatní*	%
TF	I.	102	46	45,1	17	16,66	6	5,88	33	32,35
	II.	72	34	47,22	28	38,89	2	2,78	8	11,11

	III.	66	52	78,79			5	7,57	9	13,64
	I. Ing.	111	79	71,17	24	21,63	4	3,60	4	3,60
	II. Ing.	98	90	91,84			5	5,10	3	3,06
	<b>Spolu</b>	<b>449</b>	<b>301</b>	<b>67,04</b>	<b>69</b>	<b>15,37</b>	<b>22</b>	<b>4,90</b>	<b>57</b>	<b>12,69</b>

\*študenti, ktorí štúdium zanechali, prerušili, boli vylúčení

Úbytok študentov bol 12,56 resp. 12,69 % (tab. 5 a,b). V porovnaní s predchádzajúcim ak. rokom bol úbytok študentov na dennej forme štúdia nižší (13,54 %), naopak, na externej forme štúdia bol vyšší (11,73 %). V dennej forme štúdia naďalej evidujeme najvyšší úbytok v 1. ročníku 32,89 %, ktorý je vyšší oproti minulému roku (31,56 %). V externej forme štúdia bol rovnako najvyšší úbytok v prvom roku štúdia 32,35 % (v predchádzajúcom ak. roku 24,74 %). Opakovanie štúdia evidujeme u 42 študentov dennej formy štúdia a 22 študentov externej formy. Počet študentov, ktorí vykonali všetky skúšky do konca skúšobného obdobia predstavuje 66,84 % na DŠ a 67,04 % na EŠ, čo je viac ako v minulom akademickom roku (65,19 % na DŠ a 63,42 % na EŠ). V akademickom roku 2015/2016 bude 199 študentov na DŠ, resp. 69 študentov na EŠ opakovať predmety v maximálnej výške 12 kreditov z predchádzajúcej časti štúdia, čo je menej ako v akademickom roku 2013/2014 (205 študentov na DŠ a 95 študentov na EŠ).

Zapísanie študenta do ďalšej časti štúdia, ak v predchádzajúcom akademickom roku získal minimálne 48 kreditov, považujeme za nesystémový postup, ktorý nezvyšuje kvalitu vzdelávacieho procesu. Aj napriek tomu sa na katedrách prijali opatrenia (**informovanie študentov v 1. týždni semestra o podmienkach udelenia zápočtu v zápočtovom týždni a o podmienkach úspešného vykonania skúšky – podmienky sa nesmú meniť v priebehu semestra, zohľadnenie práce študenta v priebehu semestra na záverečnej skúške, prehodnotenie obsahovej náplne prednášok a cvičení, vypísanie dostatočného počtu termínov, skúšanie niektorých predmetov ďalšími učiteľmi so súhlasom príslušného vedúceho katedry, zmena garanta predmetu, udeľovanie zápočtov v zápočtovom týždni, vypísanie konzultačných hodín, pravidelné stretnutia študijných poradcov so študentmi**), aby sa znížilo percento študentov, ktorí nemali predpísaným spôsobom ukončené povinné, povinne voliteľné a výberové predmety v súhrnnej výške 12 kreditov.

Organizácia **doktorandského štúdia** bola na TF zabezpečovaná v súlade so zákonom č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov ako aj v zmysle Študijného poriadku SPU v Nitre. Školitelia sú schvaľovaní vo Vedeckej rade TF SPU v Nitre. Väčšina tém dizertačných prác je v súlade s cieľmi riešených projektov VEGA a medzinárodných projektov.

Úroveň doktorandského štúdia, rôzne otázky a problémy sú pravidelne hodnotené jednak školiteľmi v rámci výročných hodnotení študentov a tiež pri hodnotení doktorandského štúdia na úrovni odborových komisií, vedení fakulty, kolégií a VR. Vo väčšine prípadov je konštatované plnenie úloh schválených študijných plánov, doktorandi sa zapájajú do vedecko-výskumnej práce na katedrách, sú členmi riešiteľských kolektívov grantových a iných projektov, pravidelne publikujú čiastkové výsledky vo vedeckých a odborných časopisoch, resp. ich prezentujú na domácich aj zahraničných konferenciách. Denní doktorandi sa podieľajú aj na pedagogickom procese v predpísanom rozsahu. Vo všeobecnosti je možné u externých doktorandov konštatovať nižšiu publikačnú aktivitu v porovnaní s dennými doktorandmi.

K zabezpečeniu potrebnej úrovne a kvality výchovno-vzdelávacieho procesu napomáha **hodnotenie obsahovej náplne a nadväznosti predmetov na katedrových seminároch – audit predmetov, od ak. roka 2011/2012 evaluácia predmetov študentmi cez UIS (vzhľadom k nízkemu počtu respondentov však má nízku výpovednú lehotu)**,

**katedrové podujatia s cieľom zlepšiť verbálnu kvalitu záverečných prác na štátnych skúškach, vnútrokatedrové hospitácie, práca Fakultnej rady kvality, Komisií pre študijné programy, práca Pedagogickej komisie TF, práca Edičnej komisie TF, práca koordinátorov ECTS a práca študijných poradcov ročníkov.**

V tomto akademickom roku boli mnohé existujúce predmety na jednotlivých katedrách prehodnotené a začali sa pripravovať predmety pre nové študijné programy. Členovia Komisií pre študijné programy sa zapojili do projektu „Vysoké školy, ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti“, aktivity „Posúdenie efektívnosti študijných programov vysokých škôl“, v rámci ktorej vypracovali detailné odporúčania pre optimalizáciu obsahov a foriem štúdia vybraných študijných programov vzhľadom na potreby praxe.

Aj v akademickom roku 2014/2015 sa na katedrách uskutočňovali **vnútrokatedrové hospitácie**, ktorých cieľom bolo pomôcť najmä mladým učiteľom a poukázať na správnu formu vyučovania a využívanie správnych metód.

V akademickom roku 2014/2015 pôsobili ako **študijní poradcovia**:

- |                             |   |
|-----------------------------|---|
| 1. rok štúdia:              | DŠ: - doc. Ing. M. Kotus, PhD., Ing. L. Staroňová, PhD.<br>EŠ: - Ing. J. Chrastina, PhD.      |
| 2. rok štúdia:              | DŠ: - Ing. Z. Záležák, PhD., Ing. V. Cviklovič, PhD.<br>EŠ: - Ing. M. Olejár, PhD.            |
| 3. rok štúdia:              | DŠ – doc. Ing. I. Karandušovská, PhD., Ing. J. Jablonický, PhD.<br>EŠ – Ing. M. Balková, PhD. |
| 1. rok štúdia na 2. stupni: | DŠ – doc. Ing. R. Majdan, PhD., Ing. M. Bujna, PhD.<br>EŠ – doc. Ing. M. Angelovič, PhD.      |
| 2. rok štúdia na 2. stupni: | DŠ – doc. Ing. M. Kadnár, PhD., Ing. M. Macák, PhD.<br>EŠ – Ing. M. Prístavka, PhD.           |

Študijní poradcovia poskytovali študentom poradenskú službu pri zostavovaní študijných plánov, pri príprave štátnych skúšok a spolupracovali so študentmi najmä v oblasti ich práv a povinností vyplývajúcich zo zákona o vysokých školách a zo Štatútu TF. Vo výchovno-vzdelávacom procese je naďalej potrebné zvyšovať nároky na individuálnu prácu študentov a na samoštúdium počas semestra, na prezentáciu vlastných prác a projektov s dôrazom na širšie využívanie odbornej literatúry, hlavne zahraničnej.

### **3.1 Hodnotenie pedagogického procesu a učiteľov**

Podľa § 70 ods. 1 písm. h zákona č. 131/2002 Z. z. majú študenti právo sa vyjadriť formou anonymného dotazníka o kvalite výučby a o učiteľoch aspoň jedenkrát za rok. Na SPU sa od akademického roka 2011/2012 použila možnosť evaluácie predmetov študentmi cez UIS. Nakoľko do hodnotenia kvality na báze dobrovoľnosti sa zapojilo málo študentov (6 % a menej) a získané výsledky nemajú takmer žiadnu výpovednú hodnotu, vedenie fakulty pripravilo na hodnotenie kvality výučby a učiteľov jednotné **dotazníky**, ktoré vyplňali všetci absolventi bakalárskeho a inžinierskeho štúdia dennej a externej formy po štátnej záverečnej skúške. Celkovo bolo odovzdaných **448 dotazníkov s vysokou výpovednou hodnotou**. Odpoveďami na otázky v dotazníku sme získali spätnú väzbu od študentov, ktorú Vedenie TF SPU v Nitre v spolupráci s vedúcimi katedier využijú na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu. V dotazníku sa študenti vyjadrovali k predmetom, s ktorými mali v priebehu Bc. a Ing. štúdia najväčšie problémy, resp. v ktorých pociťovali nedostatočnú prípravu zo strednej školy, vyjadrovali sa k pedagógom, u ktorých by absolvovali ďalší predmet, resp. u ktorých by ďalší predmet nechceli absolvovať (aj dôvody), resp. čo by navrhovali zmeniť alebo zlepšiť na výchovno-vzdelávacom procese na TF. Študenti TF sú zastúpení aj v orgánoch fakulty (v kolégiu dekana, v akademickom senáte),



kde môžu predniesť požiadavky študentov. Tu vedenie fakulty i zverejňuje opatrenia, ktoré vyplynuli z hodnotenia učiteľov študentmi. Okrem toho vedenie fakulty organizuje stretnutia so zástupcami študentov, na ktorých môžu študenti predniesť pripomienky ku všetkým oblastiam života fakulty.

### 3.2 Internacionalizácia vzdelávania

Tab. 6 Zahraniční študenti všetkých stupňov štúdia na TF podľa krajín (študenti na krátkodobých pobytoch aj študenti na ucelenom štúdiu)

Krajina	TF (ZS)	TF (LS)
Beninská republika	1	1
Česká republika	1	-
Rumunsko	1	1
Ruská federácia	1	1
Srbská republika	11	10
Turecká republika	2	2
Vietnamská socialistická republika	1	1
<b>Celkový súčet</b>	<b>18</b>	<b>16</b>

Tab. 7 Zahraniční študenti všetkých stupňov štúdia na TF podľa programov (študenti na krátkodobých pobytoch aj študenti na ucelenom štúdiu)

Program/Fakulta	TF (ZS)	TF (LS)
bilaterálna spolupráca	-	-
Erasmus Mundus	1	1
Erasmus+	2	2
ucelené štúdium	15	13
<b>Celkový súčet</b>	<b>18</b>	<b>16</b>

Tab. 8 Zahraniční študenti na ucelenom doktorandskom štúdiu

Krajina/Fakulta	FBP	FEM	FEŠRR	FZKI	TF	Celkový súčet
Arménska republika		2				2
Česká republika			1		1	2
Líbyjská republika		1				1
Nemecká spolková republika		13				13
Poľská republika	1	1		1		3
Republika Uzbekistan		2	1			3
Spojené štáty americké		1				1
Srbská republika	1			1	3	5
Sudánska republika	1					1
Sýrska arabská republika		1				1
<b>Celkový súčet</b>	<b>3</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>32</b>

Tab. 9 Študenti SPU v zahraničí

ERASMUS+ stáže akademický rok 2014/2015							
Krajiny	Fakulty						spolu
	FAPZ	FBP	FEM	FEŠRR	FZKI	TF	
Česká republika	33	7	10	3	3		56
Rakúsko	2		1				3
Belgicko	1	1					2
Nemecko	8	2	2				12
Dánsko	1						1
Španielsko	3	2	3	1			9
Fínsko	1						1
Francúzsko	2						2
Chorvátsko	1						1
Taliansko	1	1					2
Lotyšsko	1						1
Malta	1			2			3
Nórsko	1						1
Holandsko	3			1	1		5
Poľsko	2					1	3
Portugalsko	1			1			2
Cyprus			1				1
Veľká Británia			4				4
Grécko				1			1
Maďarsko				1		1	2
Rumunsko					2		2
<b>Celkový súčet</b>	<b>62</b>	<b>13</b>	<b>21</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>114</b>

Tab. 10 Učitelia SPU v zahraničí (Erasmus+ mobilita zamestnancov - výučba podľa fakúlt a krajín)

Krajina/Fakulta	FBP	FEM	FEŠRR	FZKI	TF	Celkový súčet
ČR		8	1	1	1	11
Fínsko			2			2
Poľsko		1	1	1		3
Portugalsko			1			1
Španielsko	2		3		1	6
<b>Celkový súčet</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>23</b>

Tab. 11 Učitelia SPU v zahraničí (Erasmus+ mobilita zamestnancov - výučba podľa fakúlt a krajín)

Krajina/Fakulta	FBP	FEM	FEŠRR	FZKI	TF	Celkový súčet
ČR		8	1	1	1	11
Fínsko			2			2
Poľsko		1	1	1		3
Portugalsko			1			1
Španielsko	2		3		1	6
<b>Celkový súčet</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>23</b>

Tab. 12 Erasmus+ mobilita zamestnancov - školenie podľa fakúlt a krajín

Krajina/fakulta	FAPZ	FBP	FEM	FEŠRR	FZKI	R-SPU	TF	Celkový súčet
ČR	2	7	5	3	2	2	3*	24
Lotyšsko		2						2
Poľsko	1	2		1	1	2		7
Portugalsko				1				1
Rakúsko					1			1
Slovinsko						1		1
Taliansko			1	1				2
Veľká Británia			1					1
<b>Celkový súčet</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>39</b>

\*doc. RNDr. M. Božiková, PhD., Mgr. Ľ. Híreš, PhD., Ing. M. Valach, PhD. – „Školenie na obsluhu vybraných meracích prístrojov a zariadení“, JČU v Č. Budějovicích, ČR

### Výučba predmetov v cudzom jazyku na všetkých troch stupňoch štúdia

- predmet: Physics 1  
meno vyučujúceho: doc. RNDr. M. Božiková, PhD., RNDr. Ľ. Kubík, PhD.  
jazyk výučby: anglický
- predmet: Physics 2  
meno vyučujúceho: doc. RNDr. M. Božiková, PhD., RNDr. Ľ. Kubík, PhD.  
jazyk výučby: anglický
- predmet: Pružnosť a pevnosť  
meno vyučujúceho: doc. Ing. J. Rédl, PhD.  
jazyk výučby: anglický
- predmet: Tvorba technickej dokumentácie  
meno vyučujúceho: doc. Ing. J. Rédl, PhD.  
jazyk výučby: anglický
- predmet: Technická normalizácia  
meno vyučujúceho: doc. Ing. J. Rédl, PhD.  
jazyk výučby: anglický
- predmet: Technika pre živočíšnu výrobu 1  
meno vyučujúceho: prof. Ing. Štefan Mihina, PhD.  
jazyk výučby: anglický
- predmet: Technika pre živočíšnu výrobu 2  
meno vyučujúceho: prof. Ing. Štefan Mihina, PhD.

- jazyk výučby: anglický
- predmet: Úvod do CAD systémov  
meno vyučujúceho: doc. Ing. Jana Lendelová, PhD.  
jazyk výučby: anglický
- predmet: Počítačová grafika v technickej praxi  
meno vyučujúceho: doc. Ing. Jana Lendelová, PhD.  
jazyk výučby: anglický
- predmet: Aplikácia 3D grafiky v technickej praxi  
meno vyučujúceho: doc. Ing. Jana Lendelová, PhD.  
jazyk výučby: anglický
- predmet: Farm machinery  
meno vyučujúceho: prof. Ing. Ladislav Nozdrovický, PhD., Ing. Koloman Krištof, PhD.  
jazyk výučby: anglický
- predmet: Precision farming  
meno vyučujúceho: Ing. Jana Galambošová, PhD.  
jazyk výučby: anglický

### Výberové prednášky

- predmet: Fyzika a Aplikovaná fyzika  
meno vyučujúceho: doc. RNDr. Zuzana Hlaváčová, CSc.  
štát: ČR, MENDELU v Brně  
jazyk výučby: anglický
- predmet: Introduction into database systems  
meno vyučujúceho: doc. Ing. Zuzana Palková, PhD.  
štát: Kazachstan  
jazyk výučby: anglický

### 3.3 Vzdelávacie projekty

#### KEGA:

**Názov projektu:** Vytvorenie a praktická implementácia slovensko-anglického a anglicko-slovenského online slovníka pre biosystémové inžinierstvo

**Číslo projektu:** 003SPU-4/2013

**Vedúci projektu:** prof. Ing. Ladislav Nozdrovický, PhD.

**Názov projektu:** Transfer inovačných technológií do vzdelávacieho procesu v dimenziách potrieb súčasného poľnohospodárstva formou vysokoškolskej učebnice

**Číslo projektu:** 011SPU-4/2014

**Vedúci projektu:** doc. Ing. Roman Gálik, PhD.

**Názov projektu:** Integrácia inovačných trendov v obrábaní kovov, metrológii a manažérstve kvality do univerzálneho štúdia

**Číslo projektu:** 035SPU-4/2014

**Vedúci projektu:** Dr. h. c. prof. Ing. Vladimír Kročko, CSc.

**Názov projektu:** Environmentálne technológie a technika

**Číslo projektu:** 044SPU-4/2014

**Vedúci projektu:** doc. Ing. Ivan Janoško, CSc.

**Názov projektu:** Multimediálna podpora ťažiskových predmetov nového inžinierskeho študijného programu „Informačné a riadiace systémy vo výrobnnej technike“

**Číslo projektu:** 041SPU-4/2014

**Vedúci projektu:** Ing. Ondrej Lukáč, PhD.

- Celouniverzitný vzdelávací projekt – **OP Vzdelávanie: Vidiecka univerzita tretieho veku – projekt spolufinancovaný zo zdrojov EÚ**
- **OP Vzdelávanie: Vysoké školy ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti**

### **KEAI**

1. Názov projektu: Leonardo da Vinci, Transfere of Innovation

Vedúci projektu: doc. Ing. Zuzana Palková, PhD.

2012-1-NL1-LEO05-08724-C-TEST-Clean Tech Employees and Students

2012-1-GR1-LEO05-10057-AVARES-Enhance attractiveness of renewable energy training by virtual reality

2012-1-MT1-LEO05-00789-Mobile Web 2.0 e-Training for Vocational Education Trainers

2. Názov projektu: Leonardo da Vinci, Transfere of Innovation

Vedúci projektu: doc. Ing. Zuzana Palková, PhD.

2013-1-NL1-LEO05-12308-EBBEY-Entering the Bio Based Economy

2013-1-PL1-LEO05-37532-RUBIGAS-Agrobiogas as an alternative source of energy in rural areas

### **3.4 Prax študentov**

Prax študentov TF SPU v Nitre v akademickom roku 2014/15 organizačne zabezpečoval Ing. Š. Boďo, PhD. Študenti 1. roka štúdiá v ŠP MKP a PBT absolvovali 1 týždeň prevádzkovej praxe v LS, študenti 2. roka ŠP MKP a PBT prevádzkovú prax v trvaní 1 týždeň v ZS a študenti ostatných študijných programov 2. roka štúdiá 2 týždne prevádzkovej praxe (1 týždeň v ZS a 1 týždeň v LS).

### **Prevádzková prax**

Prevádzková prax je povinným predmetom, ktorí študenti vykonávajú v priebehu 1. roka štúdiá (MKP, PBT) a v priebehu 2. roka (PTB, PDM, TOZ, VTB). Organizačne bola zabezpečovaná v podmienkach VPP – SPU, s. r. o., závody Oponice a Kolíňany, v strojárnských podnikoch ZF Slovakia, a. s., so sídlom v Leviciach, ESTAMP Slovakia s.r.o. so sídlom v Z. Moravciach a Muehlbauer Technologies, s.r.o. Nitra.

V zimnom semestri absolvovali študenti prevádzkovú prax na jednotlivých strediskách v nasledovnom počte: VPP SPU, s.r.o. závod Oponice a Kolíňany – 75 študentov, ZF Levice, s.r.o. – 75 študentov, ESTAMP Slovakia s.r.o. – 6 študenti a Muehlbauer Technologies, s.r.o. – 24 študentov.

V letnom semestri absolvovali študenti prevádzkovú prax na jednotlivých strediskách v nasledovnom počte: VPP SPU, s.r.o. závod Oponice a Kolíňany - 78 študentov, ZF Levice, s.r.o. – 55 študentov, ESTAMP Slovakia s.r.o. – 4 študenti a Muehlbauer Technologies, s.r.o. – 35 študentov.

### **Odborná prax**

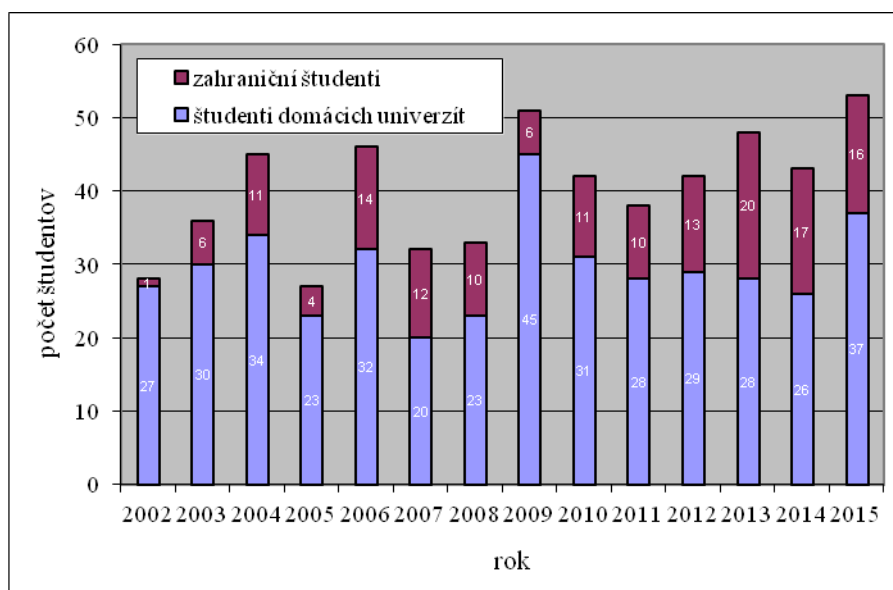
Odborná prax je povinným predmetom pre študentov 1. roka štúdiá na 2. stupni v ŠP PTI. Počas praxe sa študent riadi rámcovými úlohami odbornej praxe, na základe ktorých

spracováva protokol. V letnom semestri akademického roka 2014/2015 odbornú prax absolvovalo 28 študentov.

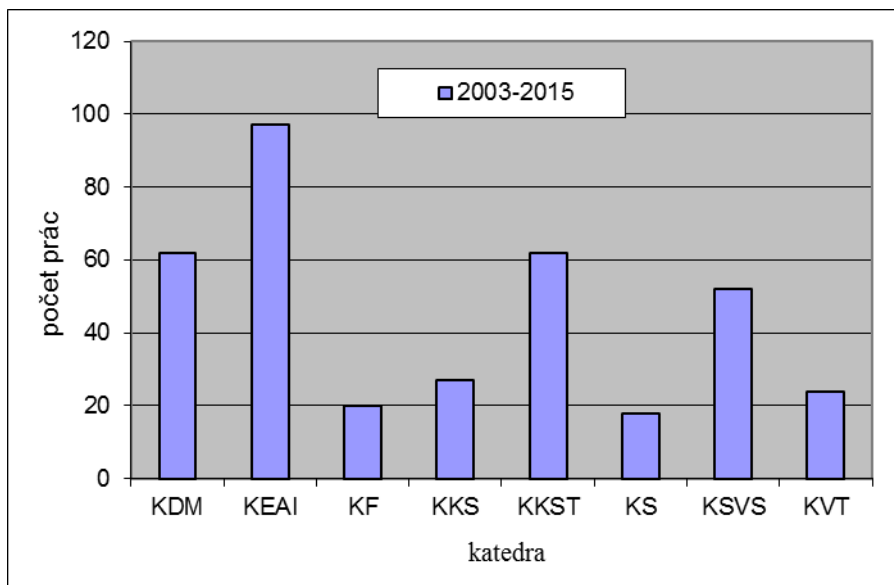
V rámci zabezpečenia praxe študentov sa v hodnotenom roku podarilo uzatvoriť zmluvu o spolupráci s novými špičkovými strojárskym podnikom Matador Automotive Vráble, a.s. Fakulta sa aktívne zapojila aj do riešenia Národného projektu s názvom „Vysoké školy ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti“, ktorý ponúka pre študentov možnosti exkurzií v podnikoch, riešenia tém záverečných prác s využitím najmodernejších technológií, resp. nákup študijných pomôcok. V rámci Akčného plánu zvýšenia kvality vzdelávania na TF SPU v Nitre sme zriadili Agrárno - priemyselnú radu pri TF, od ktorej očakávame zintenzívnenie spolupráce medzi fakultou a praxou, zvýšenie uplatnenia našich absolventov v praxi, ako aj získanie nových námetov pre zlepšenie vyučovacieho procesu. V hodnotenom akademickom roku sme úspešne zorganizovali Kariérny deň TF SPU v Nitre s veľkým záujmom zo strany zamestnávateľov o našich študentov.

### 3.5 ŠVK

Medzinárodná študentská konferencia sa konala 22. 4. 2015 v priestoroch TF SPU v Nitre. Na obrázku 2 je prehľad účasti študentov na ŠVK od roku 2002 a na obrázku 3 je prehľad po jednotlivých katedrách, ktoré pripravili študentov na vedeckú konferenciu.



Obr. 2 Prehľad účasti študentov na ŠVK od roku 2002



Obr. 3 Prehľad účasti študentov na ŠVK z jednotlivých katedier

Na konferenciu bolo prihlásených 53 študentských prác, medzi ktorými boli aj práce zo zahraničných univerzít: z Kazachstanu (1 práca), z Ruskej federácie (1 práca), z Poľska (4 práce), z Maďarska (2 práce), z ČR (5 prác), zo Srbska (2 práce), z Chorvátska (1 práca), ako aj z TU vo Zvolene (2 práce). Katedry TF boli zastúpené nasledovne: 17 prác KEAI, 9 prác KDM, 3 práce KS, 3 práce KKST, 2 práce z KKS a 1 práca z KF. Na ŠVK nepripravili študentov KSVS a KVT. Najlepším študentom TF SPU v Nitre z každej sekcie bolo za úspešnú reprezentáciu fakulty navrhnuté motivačné štipendium a okrem finančnej odmeny získali aj vecné dary od podnikov, ktorých zástupcovia boli členmi každej komisie: Ing. Marek Benedik zo ZF Slovakia a.s., Ing. Vladimír Jalakša zo S-EKA s.r.o., Ing. Peter Mihál', CSc. z Agroservis s.r.o. a Ing. Anton Smutny z Muehlbauer Technologies, s.r.o.

Tab. 13 Prehľad vedeckých podujatí s aktívnou účasťou študentov z katedier TF

Forma podujatia	TF
Študentská vedecká konferencia (ŠVK)	53
Počet účastníkov: domáci/zahraniční	37 (z toho 35 z TF) / 16
Vedec. konf. doktorandov	11
Počet účastníkov: domáci/zahraniční	5 (z toho 2 z TF) / 6
Spolu	64
domáci účastníci/zahraniční účastníci	42/22

Z tabuľky 13 vidieť, že okrem 2 doktorandov TF SPU v Nitre, ktorí vystúpili na konferencii mladých sa 35 študentov 1. a 2. stupňa štúdia aktívne zapojilo do ŠVK (čo je o 12 viac ako v predchádzajúcom akademickom roku).

### 3.6 Štátne skúšky

**Štátne skúšky na bakalárskom štúdiu** sa konali v študijných programoch MKP, PBT, PTB, PDM, TOZ a VTB. Štátnym skúškam sa celkovo podrobilo 266 kandidátov bakalárskeho denného a externého štúdia (214, 52 – tab. 14). Štátne skúšky ukončilo:

- s prospechom výborne a ukončilo štúdium s vyznamenaním 1 kandidát,
- s prospechom výborne 52 kandidátov,

- s prospechom veľmi dobre 86 kandidátov,
- s prospechom dobre 91 kandidátov,
- s prospechom uspokojivo 32 kandidátov,
- s prospechom dostatočne 3 kandidáti.

Ako predsedovia komisií pre štátne skúšky pracovali: prof. Ing. Radomír Adamovský, DrSc., prof. Ing. Miroslav Bošanský, PhD., prof. Ing. Pavel Cyrus, CSc., doc. Ing. Jiří Fries, Ph.D., prof. Ing. Ernest Gondár, PhD., doc. Ing. František Helebrant, CSc., prof. Ing. Josef Jurman, CSc., doc. Ing. Ivan Karas, PhD., doc. Ing. Petr Kunc, Ph.D., doc. Ing. Jozef Ondrišek, CSc., prof. Ing. Aurel Sloboda, PhD. Predseda každej komisie po ukončení ŠS a po porade s členmi komisie vyplnil tlačivo „Vyhodnotenie ŠS“.

Z vyhodnotení ŠS vyplynulo:

1. Úroveň vedomostí z predmetov ŠS:

- Zodpovedá I. stupňu VŠ štúdia.

2. Úroveň a úprava záverečných prác:

- Prevažujú práce kompilačného charakteru. Nedostatky sa vyskytujú v oblasti citácií a formálnej úprave.

3. Návrhy na skvalitnenie:

- Zvýšiť počet prác s experimentálnou formou.

**Štátne skúšky inžinierskeho štúdia** sa konali v študijných programoch: KPI, SBT, PSZ, PTI PKI, IRI a TBI. Štátnym skúškam sa celkovo podrobilo 276 kandidátov inžinierskeho denného a externého štúdia (186, 90 – tab. 15). Štátne skúšky ukončilo:

- s prospechom výborne a ukončilo štúdium s vyznamenaním 18 kandidátov,
- s prospechom výborne 89 kandidátov,
- s prospechom veľmi dobre 99 kandidátov,
- s prospechom dobre 49 kandidátov,
- s prospechom uspokojivo 20 kandidátov
- s prospechom dostatočne 1 kandidát.

Z absolventov inžinierskeho štúdia pokračuje na doktorandskom štúdiu 7 študentov.

Tab. 14 Štátne skúšky absolventov I. stupňa štúdia v akad. roku 2014/2015

Fakulta	Počet zúčastnených na ŠS	Prospeli	Z toho prospeli s vyznamenaním	Pokračovanie na II. stupni štúdia
TF	266	265	1	241

Tab. 15 Štátne skúšky absolventov II. stupňa štúdia v akad. roku 2014/2015

Fakulta	Počet zúčastnených na ŠS	Prospeli	Z toho prospeli s vyznamenaním	Pokračovanie na III. stupni štúdia
TF	276	276	18	7

Ako predsedovia komisií pre štátne skúšky pracovali: prof. Ing. Radomír Adamovský, DrSc., doc. Ing. Július Balog, CSc., prof. Ing. Pavel Cyrus, CSc., doc. Ing. Jiří Fryč, CSc., prof. Ing. Miroslav Kavka, DrSc., doc. Ing. Petr Kunc, Ph.D., doc. Ing. Pavel Máchal, CSc., prof.h.c., Dr.h.c. prof. Ing. Jan Mareček, DrSc., prof. Ing. Ján Paško, CSc., prof. Ing. Slavko Pavlenko, CSc., doc. Ing. Juraj Ružbarský, PhD., prof. Ing. Aurel Sloboda, PhD. Predseda každej komisie po ukončení ŠS a po porade s členmi komisie vyplnil tlačivo „Vyhodnotenie ŠS“.



Z vyhodnotení ŠS vyplynulo:

1. Úroveň vedomostí z predmetov ŠS:
  - Zodpovedá úrovni vedomostí počas štúdia.
2. Úroveň a úprava záverečných prác:
  - Veľké rozdiely v úrovni ZP (náročné merania a ich kvalifikované vyhodnotenie, resp. práca kompilačného charakteru).
3. Návrhy na skvalitnenie:
  - ISO 690.
  - Účasť vedúcich záverečných prác na obhajobe.
  - Znížiť počet internetových zdrojov.

### Štátne dizertačné skúšky a obhajoby dizertačných prác

Organizácia dizertačných skúšok prebiehala v súlade so študijným poriadkom. V hodnotenom období bolo úspešne vykonaných 11 dizertačných skúšok. V ŠP Kvalita produkcie absolvovali dizertačnú skúšku v DŠ 3 študenti, v ŠP Dopravné stroje a zariadenia DŠ 2 a v EŠ 2, v ŠP Technika a mechanizácia poľnohospodárskej výroby v DŠ 3 a v EŠ 1.

Tab. 16 Prehľad o počte prijatých a počte absolventov doktorandského štúdia

Študijný program	Rok 2014/2015				Rok 2015/2016	
	Počet prijatých		Počet absolventov		Počet prijatých	
	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ
Kvalita produkcie	3	2	3	2	2	6
Dopravné stroje a zariadenia	2	1	3	2	2	1
Technika a mechanizácia poľn. výroby	2	2	2	4	2	5
<b>Spolu:</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>12</b>

Môžeme konštatovať, že v akademickom roku 2014/15 celkovo obhájilo dizertačné práce a získalo titul PhD. 16 absolventov doktorandského štúdia (8 DŠ a 8 EŠ). Prehľad je uvedený v tab. 16. Všetky akreditované študijné programy v zmysle zákona 131/2002 Z. z. pozostávajú zo študijnej a vedeckej časti. Hodnotenie dosahovaných študijných výsledkov prebieha v zmysle pravidiel ECTS, organizácia štúdia sa uskutočňuje v súlade so študijným poriadkom SPU v Nitre. Úroveň doktorandského štúdia bola pravidelne hodnotená jednak školiteľmi v rámci výročných hodnotení študentov a tiež pri hodnotení doktorandského štúdia na úrovni odborových komisií, vedení fakulty, kolégia dekana.

### 3.7 Uplatňovanie absolventov

Hlavným poslaním TF je vychovávať a pripravovať pre prax odborne zdatných prevádzkových technikov a inžinierov technického zamerania. Absolventi fakulty sú schopní uplatniť sa na trhu práce vo všetkých odvetviach hospodárstva na rôznych stupňoch ich riadenia. Umožňuje to ponuka predmetov, ktoré zo študenta vytvárajú absolventa s hlbokými technickými poznatkami, ktorý ovláda aj informačné technológie a ekonomické základy výroby. Študijné plány a obsah jednotlivých predmetov fakulta operatívne upravuje tak, aby zohľadňovali požiadavky praxe. Meradlom úspešnosti fakulty je aj počet úspešných absolventov, ktorí sa bez problémov uplatnia v praxi. Spätná väzba od absolventov fakulty nám poskytuje aj obraz o kvalite profilácie jednotlivých študijných programov. Pracovný portál Profesia zverejnil 9. 6. 2015 rebríček najžiadanejších fakúlt na vysokých školách z pohľadu zamestnávateľov. „Oproti minulému roku najviditeľnejšie stúpol záujem o absolventov Strojníckej fakulty Slovenskej technickej univerzity a Technickej fakulty Slovenskej poľnohospodárskej univerzity,“ píše Profesia. Absolventom fakúlt technického zamerania pomohol podľa portálu vlnajší nárast počtu pracovných ponúk v oblastiach, ako

sú strojárstvo a výroba, kde firmy hľadali cez pracovný portál výrazne viac ponúk ako rok predtým. Technická fakulta SPU v Nitre v rámci hodnotenia záujmu zamestnávateľov o absolventov vysokých škôl získala významné umiestnenie na 9. mieste medzi fakultami slovenských vysokých škôl. Tento úspech je predovšetkým výsledkom dlhodobej iniciatívy a snahy vedenia fakulty a jej zamestnancov o zvýšenie kvality vzdelávacieho procesu prostredníctvom kontaktu a komunikácie so zamestnávateľmi, s cieľom realizovať spätne vo výučbe ich potreby a požiadavky. Nezanedbateľný vplyv na kvalitu absolventov má i organizovanie prevádzkových a odborných praxí počas ich štúdia vo vybraných výrobných podnikoch. Ďalšie možnosti zvyšovania kvality absolventov vidí fakulta i v zapojení sa do národného projektu MŠVVaŠ SR „Vysoké školy ako hnacie motory rozvoja vedomostnej spoločnosti“ a v neposlednom rade i v prehľbovaní spolupráce s regionálnymi úradmi práce. V rámci uvedeného národného projektu bolo identifikovaných 100 študijných programov, ktoré sú perspektívne pre trh práce, najmä pre ekonomicky významné súčasti podnikovej sféry v SR, v kontexte prognózy vývoja trhu práce na Slovensku. Zo študijných programov ponúkaných TF na 1. a 2. stupni štúdia sa do TOP 100 dostalo až 5 študijných programov. Rozdiely sú aj medzi univerzitami. „Oproti minulému roku stúpol záujem o absolventov Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre, najmä vďaka vyššiemu záujmu firiem o ľudí z jej Technickej fakulty“.

Za významný krok pri hľadaní zamestnania absolventov považujeme zorganizovanie Kariérneho dňa na TF SPU v Nitre. Podujatia sa zúčastnili podniky: Muehlbauer Technologies s.r.o., MATADOR Automotive Vráble a.s. a ZF Slovakia, a.s. Plné auditórium študentov si vypočulo so záujmom prezentácie, v ktorých zástupcovia firiem ponúkali možnosť spolupráce pri výchove a následnom uplatnení študentov TF v praxi. Poukázali na požiadavky, ktoré sa vo firmách vyžadujú, aby sa študent už počas svojho štúdia vedel lepšie pripraviť pre potreby praxe. Uvedený Kariérny deň bol určený predovšetkým pre študentov inžinierskeho štúdia. Vedenie TF SPU v Nitre plánuje podobné podujatia organizovať pravidelne.

#### 4. Prijímacie konanie

Prijímacie konanie sa na Technickej fakulte pre akademický rok 2015/2016 uskutočnilo v termínoch 10. – 11. júna 2014 I. stupeň, 16. júla 2014 II. stupeň, I. stupeň 2. kolo. Organizačné zabezpečenie prijímacieho konania a podmienky prijímania na štúdium schválené AS TF boli dodržané. Prihlášky si uchádzači pre akademický rok 2015/2016 podávali na všetky akreditované BŠP a IŠP.

Prijímacie konanie (formou prijímacieho pohovoru) bolo pre všetky BŠP spoločné. Uchádzači boli prijímaní na základe výsledkov stredoškolského štúdia. Prijímacie konanie na IŠP sa uskutočnilo korešpondenčnou formou na základe výsledkov štúdia na 1. stupni pre tých absolventov TF, ktorí sa prihlásili na študijný program v tom istom študijnom odbore, v akom študovali na 1. stupni. Ostatní uchádzači z TF a z iných fakúlt absolvovali **prijímacie skúšky** z poznatkov jadra príslušného študijného odboru. TF pripravila pre záujemcov študijný materiál Požiadavky na prijímacie skúšky pre 2. stupeň. Komisie hodnotili výsledky štátnych skúšok na bakalárskom štúdiu a výsledok prijímacej skúšky. O otvorení štúdia v jednotlivých študijných programoch rozhodol dekan podľa počtu uchádzačov, ktorí vyhovel v prijímacom konaní. Celkovo si na našu fakultu podalo **prihlášky 882 uchádzačov** (minulý rok 849), z toho na bakalárske ŠP 556 (na denné 401 záujemcov a na externé 155). Na inžinierske ŠP si podalo prihlášky 326 záujemcov, z toho 226 na dennú formu a 100 na externú.

Tab. 17 Výsledky prijímacieho konania na akademický rok 2015/16

Stupeň štúdia	Forma štúdia	Prihlásení	Zúčastnení	Prijatí	Zapísaní
Bc. I. st.	DŠ	401	363	363	299
	EŠ	155	149	149	127
	<b>Spolu</b>	<b>556</b>	<b>512</b>	<b>512</b>	<b>426</b>
Ing. II. st.	DŠ	226	225	225	211
	EŠ	100	100	100	99
	<b>Spolu</b>	<b>326</b>	<b>325</b>	<b>325</b>	<b>310</b>
<b>Celkom</b>		<b>882</b>	<b>837</b>	<b>837</b>	<b>736</b>

Celkový počet prijatých uchádzačov bol 837 z toho na BŠP 512 a na IŠP 325. Do prvého ročníka na BŠP nastúpilo 426 študentov a na IŠP nastúpilo 310 študentov, celkovo 736 zapísaných. Prehľad je uvedený v tab. 17.

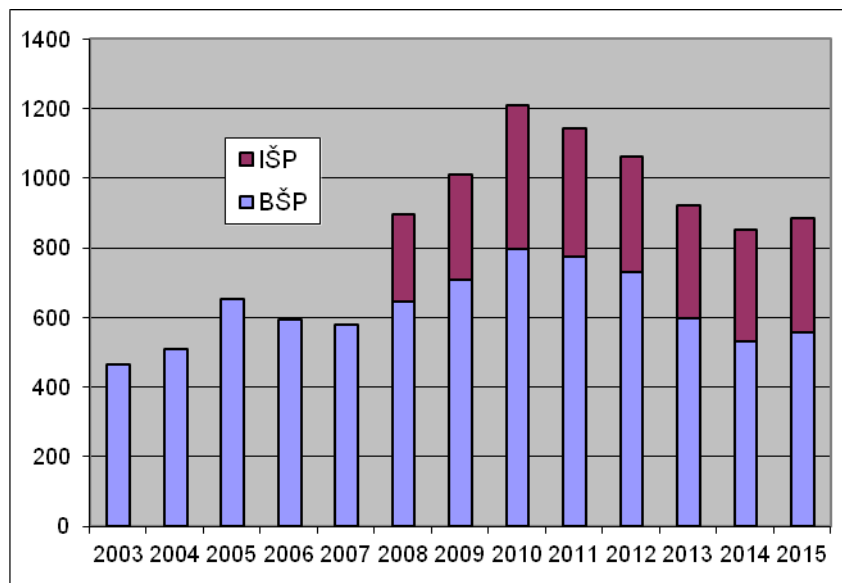
Na prijímacích pohovoroch pracovali komisie pod vedením predsedov: doc. Ing. I. Janoško, CSc., doc. Ing. Ján Jobbágy, PhD., doc. Ing. Marian Kučera, PhD., doc. Dr. Ing. J. Maga, doc. Ing. J. Rédl, PhD., doc. Ing. I. Vitázek, CSc. V tab. 18 sú novo prijatí študenti do 1. roka štúdia podľa typu strednej školy. Na obr. 4 je znázornený vývoj záujmu o štúdium na TF.

Tab. 18 Prehľad o novo prijatých študentoch na BŠP podľa typu strednej školy

	Gymnázium	Stredná odb. škola	Stredné odb. učilište
TF	<b>Prijatí</b>	<b>Prijatí</b>	<b>Prijatí</b>
	66	166	61

Riadny termín prijímacích skúšok **3. stupňa štúdia** bol pre všetky akreditované študijné programy vykonaný dňa 22. 6. 2015. Náhradný termín bol vykonaný dňa 21. 9. 2015. Podľa platných zákonov a interných predpisov SPU bolo na doktorandské štúdium prijatých 18 študentov, z toho 6 na dennú formu a 12 na externú formu štúdia.

V tab. 19 sú uvedené počty prihlásených a zapísaných na jednotlivé ŠP.



Obr. 4 Vývoj záujmu uchádzačov o štúdium na TF

Tab. 19 Počty prihlásených a zapísaných na jednotlivé ŠP v 3. stupni štúdia

ŠP		Prihlásení		Zúčastnení		Zapísaní	
		DŠ	EŠ	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ
3. st.	KPD	4	6	3	6	2	6
	DSD	3	1	2	1	2	1
	TPD	4	5	3	5	2	5
<b>Spolu</b>		<b>11</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>12</b>

**Nepriaznivý demografický vývoj** sa prejavuje na zníženom počte uchádzačov o štúdium už od akademického roka 2011/2012. Uvedený trend bude aj v budúcich rokoch ovplyvňovať počty uchádzačov o štúdium na TF. Z tohto dôvodu je neustále nutné propagovať možnosti štúdia na fakulte a akreditované študijné programy vo všetkých regiónoch Slovenska. Jednou z príležitostí propagácie bol Agrokompex 2014, ďalej Autosalón 2014 a Medzinárodný strojársky veľtrh 2015. Ďalšou príležitosťou boli dni otvorených dverí, ktoré organizovala TF v nákupno-obchodnom centre MLYNY a v priestoroch TF, kde sa prehliadky fakulty zúčastnilo okolo 500 záujemcov. Fakulta ďalej propagovala štúdium v ponúkaných ŠP prostredníctvom informačného portálu MŠ, internetovej stránky SPU a TF, tlače, informácií, ktoré boli zaslané na všetky stredné školy a vybratí učitelia z každej katedry spolu s doktorandmi osobne propagovali ŠP fakulty na viacerých stredných školách. Fakulta využila aj propagáciu pomocou informačných plagátov v mestskej a v prímestskej doprave. Podľa expertov Európskej únie sa bude na trhu práce stále viac zvyšovať dopyt po absolventoch vysokých škôl a fakúlt technického zamerania.

## 5 Doktorandské štúdium

Témy doktorandských prác a školiteľov schválila VR fakulty. Väčšina tém dizertačných prác je v súlade s cieľmi aktuálne riešených projektov. Doktorandi sa zapájajú do pedagogického procesu aj do vedecko-výskumnej práce na katedrách. Čiastkové výsledky publikujú vo vedeckých a odborných časopisoch, resp. ich prezentujú na domácich a zahraničných konferenciách.

Prehľad publikovaných výstupov denných doktorandov v rokoch 2014 a 2015 podľa podkladov spracovaných SIPK je uvedený v tab. 20, 22, 24 a to podľa kategórií publikácií a kategórií citácií.

Prehľad publikovaných výstupov externých doktorandov v rokoch 2014 a 2015 podľa podkladov spracovaných SIPK je uvedený v tab. 21, 23 a 25 a to podľa kategórií publikácií a kategórií citácií.

Tab. 20 Prehľad o publikačnej činnosti **denných doktorandov** za roky 2014 a 2015

Počet publikácií doktorandov	FAPZ	FEM	FBP	FZKI	TF	FEŠRR	SPU spolu
<b>2014</b>	191	113	284	81	108	74	787
<b>2015*</b>	105	42	207	30	65	39	447

\* údaje o publikačnej činnosti za rok 2015 nie sú konečné

Tabuľka 21 Prehľad o publikačnej činnosti **externých doktorandov** za roky 2014 a 2015

Počet publikácií doktorandov	FAPZ	FEM	FBP	FZKI	TF	FEŠRR	SPU spolu
<b>2014</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	84
<b>2015*</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	56

\* údaje o publikačnej činnosti za rok 2015 nie sú konečné

Tab. 22 Prehľad citácií **denných doktorandov** za rok 2014 a 2015

Kategória citácie		TF	
		2014	2015
1	Citácie v zahraničných publikáciách, registrované v citačných indexoch Web of Science a databáze SCOPUS	9	2
2	Citácie v domácich publikáciách, registrované v citačných indexoch Web of Science a databáze SCOPUS	0	0
3	Citácie v zahraničných publikáciách neregistrované v citačných indexoch	27	5
4	Citácie v domácich publikáciách neregistrované v citačných indexoch	26	13
<b>Spolu</b>		<b>62</b>	<b>20</b>

Tab. 23 Prehľad citácií **externých doktorandov** za rok 2014 a 2015

Kategória citácie		TF	
		2014	2015
1	Citácie v zahraničných publikáciách, registrované v citačných indexoch Web of Science a databáze SCOPUS	5	1
2	Citácie v domácich publikáciách, registrované v citačných indexoch Web of Science a databáze SCOPUS	0	0
3	Citácie v zahraničných publikáciách neregistrované v citačných indexoch	8	0
4	Citácie v domácich publikáciách neregistrované v citačných indexoch	2	5
<b>Spolu</b>		<b>15</b>	<b>6</b>

Tab. 24 Prehľad publikovaných výstupov **denných doktorandov** podľa kategórií publikácií za roky 2014 a 2015

	Kategória publikačnej činnosti	TF	
		2014	2015*
AAA	Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách	1	0
AAB	Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách	1	1
ABC	Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách	0	0
ABD	Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách	0	0
ACA	Vysokoškolské učebnice vydané v zahraničných vydavateľstvách	0	0
ACB	Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách	0	0
BAA	Odborné monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách	0	0
BAB	Odborné monografie vydané v domácich vydavateľstvách	0	0
BCI	Skriptá a učebné texty	1	1
FAI	Redakčné a zostavovateľské práce knižného charakteru (bibliografie, časopisy, encyklopédie, katalógy...)	0	1
ADC	Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch	0	0
ADD	Vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch	0	0
ADM	Vedecké práce v domácich časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS	8	5
ADN	Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS	0	0
AGJ	Autorské osvedčenia, patenty, objavy	0	2
AEG	Abstrakty vedeckých prác v zahraničných karentovaných časopisoch	0	0

ADE	Vedecké práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch	18	4
ADF	Vedecké práce v domácich nekarentovaných časopisoch	7	0
AEC	Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	0	0
AED	Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	18	16
AFA	Publikované pozvané príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách	4	0
AFB	Publikované pozvané príspevky na domácich vedeckých konferenciách	1	3
AFE	Abstrakty pozvaných príspevkov zo zahraničných konferencií	0	0
AFF	Abstrakty pozvaných príspevkov z domácich konferencií	2	0
AFG	Abstrakty príspevkov zo zahraničných konferencií	1	8
AFH	Abstrakty príspevkov z domácich konferencií	5	3
BBA	Kapitoly v odborných monografiách vydaných v zahraničných vydavateľstvách	0	0
BDE	Odborné práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch	0	0
BDF	Odborné práce v domácich nekarentovaných časopisoch	12	7
BFA	Abstrakty odborných prác zo zahraničných podujatí	3	0
BFB	Abstrakty odborných prác z domácich podujatí	0	0
BEC	Odborné práce v zahraničných recenzovaných zborníkoch	0	0
BED	Odborné práce v domácich recenzovaných zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných)	0	0
AFK	Postery zo zahraničných konferencií	0	0
AFL	Postery z domácich konferencií	0	0
AGI	Správy o vyriešených vedeckovýskumných úlohách	0	1
BEE	Odborné práce v zahraničných nerecenzovaných zborníkoch	4	0
BEF	Odborné práce v domácich nerecenzovaných zborníkoch	0	0
DAI	Dizertačné a habilitačné práce	3	0
EDI	Recenzie v časopisoch a zborníkoch	0	0
EDJ	Prehľadové práce, odborné preklady	0	0
GAI	Výskumné štúdie a priebežné správy	0	0
GHG	Práce zverejnené na internete	0	0
GII	Rôzne publikácie a dokumenty, ktoré nemožno zaradiť do žiadnej z predchádzajúcich kategórií	0	1
<b>Súčet</b>		<b>108</b>	<b>65</b>

\* údaje o publikačnej činnosti za rok 2015 nie sú konečné

Tab. 25 Prehľad publikovaných výstupov **externých doktorandov** podľa kategórií publikácií za roky 2014 a 2015

	Kategória publikačnej činnosti	TF	
		2014	2015
AAA	Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách	0	0
AAB	Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách	0	0
ABC	Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách	0	0
ABD	Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách	0	0
ACA	Vysokoškolské učebnice vydané v zahraničných vydavateľstvách	0	0
ACB	Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách	0	0
BAA	Odborné monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách	0	0
BAB	Odborné monografie vydané v domácich vydavateľstvách	0	0
BCI	Skriptá a učebné texty	0	0
FAI	Redakčné a zostavovateľské práce knižného charakteru (bibliografie, časopisy, encyklopédie, katalógy...)	0	0
ADC	Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch	0	0
ADD	Vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch	0	0
ADM	Vedecké práce v domácich časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS	1	0
ADN	Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS	0	0
AGJ	Autorské osvedčenia, patenty, objavy	0	0
AEG	Abstrakty vedeckých prác v zahraničných karentovaných časopisoch	0	0
ADE	Vedecké práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch	5	1
ADF	Vedecké práce v domácich nekarentovaných časopisoch	4	5
AEC	Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	0	0
AED	Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	6	5
AFA	Publikované pozvané príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách	2	0
AFB	Publikované pozvané príspevky na domácich vedeckých konferenciách	0	3
AFC	Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách	2	0
AFD	Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách	1	0
AFE	Abstrakty pozvaných príspevkov zo zahraničných konferencií	0	0



AFF	Abstrakty pozvaných príspevkov z domácich konferencií	0	0
AFG	Abstrakty príspevkov zo zahraničných konferencií	0	0
AFH	Abstrakty príspevkov z domácich konferencií	0	1
BBA	Kapitoly v odborných monografiách vydaných v zahraničných vydavateľstvách	1	0
BDE	Odborné práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch	0	0
BDF	Odborné práce v domácich nekarentovaných časopisoch	0	0
BFA	Abstrakty odborných prác zo zahraničných podujatí	1	1
BFB	Abstrakty odborných prác z domácich podujatí	0	0
BEC	Odborné práce v zahraničných recenzovaných zborníkoch	0	0
BED	Odborné práce v domácich recenzovaných zborníkoch (konferenčných aj nekonenčných)	0	0
AFK	Postery zo zahraničných konferencií	0	0
AFL	Postery z domácich konferencií	0	0
AGI	Správy o vyriešených vedeckovýskumných úlohách	0	0
BEE	Odborné práce v zahraničných nerecenzovaných zborníkoch	0	0
BEF	Odborné práce v domácich nerecenzovaných zborníkoch	1	0
DAI	Dizertačné a habilitačné práce	0	0
EDI	Recenzie v časopisoch a zborníkoch	0	0
EDJ	Prehľadové práce, odborné preklady	0	0
GAI	Výskumné štúdie a priebežné správy	0	0
GHG	Práce zverejnené na internete	0	0
GII	Rôzne publikácie a dokumenty, ktoré nemožno zaradiť do žiadnej z predchádzajúcich kategórií	0	0
<b>Súčet</b>		<b>24</b>	<b>16</b>

\* údaje o publikačnej činnosti za rok 2015 nie sú konečné

Z uvedeného prehľadu vyplýva, že s publikačnými výstupmi doktorandov možno z pohľadu budúcej komplexnej akreditácie vysloviť iba čiastočnú spokojnosť. Absentujú najmä publikácie s IF. Vo všeobecnosti je možné u externých doktorandov konštatovať nižšiu publikačnú aktivitu v porovnaní s dennými doktorandmi.

### Návrh opatrení

Hodnotenie študijnej a vedeckej činnosti doktorandov TF sa počnúc akademickým rokom 2015/16 bude každoročne realizovať na katedrových seminároch.

#### *Pokyny k organizovaniu katedrových seminárov doktorandov*

Seminár doktorandov zorganizuje vedúci príslušnej katedry. Na seminár budú prizvaní doktorandi (dennej aj externej formy štúdia), garanti príslušných študijných programov, školitelia doktorandov a ostatní tvoriví pracovníci katedry. Konanie seminára oznámia vedúci katedier prodekanovi pre VaV a predsedovi odborovej komisie. V prípade katedier s menším počtom doktorandov je vhodné organizovať medzikatedrové semináre. Zápisnicu obsahujúcu, zhodnotenie jednotlivých činností doktorandov a závery, zašlú vedúci katedier do piatich pracovných dní prodekanovi pre vedu a výskum TF SPU v Nitre. Účasť všetkých doktorandov na seminári je povinná a bude nevyhnutnou súčasťou ich pokračovania v štúdiu. V prípade neúčasti doktoranda na seminári, určí vedúci katedry náhradný termín.

Na seminároch vystúpia doktorandi s prezentáciou svojich aktivít (výskumných, publikačných, absolvovaných stáží), vykonaných počas hodnoteného akademického roka. Vo svojom vystúpení uvedú, či už zrealizovali alebo pripravujú vedecký výstup, ktorý bude možné zaradiť v rámci komplexnej akreditácii do kategórie výstupov „A“. Doktorandi podajú aj návrhy plánovaných aktivít na ďalší akademický rok. Po prezentácii vykoná školiteľ celkové zhodnotenie aktivít doktoranda s návrhom na pokračovanie či ukončenie ich štúdia. V diskusii sa k vystúpeniam, hodnoteniam a k návrhu plánovaných aktivít doktorandov vyjadrí garant príslušného študijného programu a predseda alebo poverený člen príslušnej odborovej komisie. Ak skonštatujú podpriemernú aktivitu doktoranda, požiadajú príslušného doktoranda a školiteľa o neodkladné zjednanie nápravy. Doktorand v spolupráci so školiteľom predloží písomnou formou harmonogram opatrení. V prípade, že navrhnuté opatrenia budú nepostačujúce alebo sa v priebehu následného akademického roka zistí neplnenie harmonogramu, navrhne predseda odborovej komisie (s prihliadnutím na charakter nedostatku), predsedovi VR TF SPU v Nitre buď ukončenie štúdia doktoranda alebo zmenu školiteľa. Prípadný návrh na zmenu školiteľa bude predložený predsedom VR na najbližšom zasadnutí VR TF SPU v Nitre.

## 6 Personálne zabezpečenie vzdelávacieho procesu

### Učítelia TF k 31. 10. 2014

Kvalita v kvalifikačnej štruktúre učiteľov fakulty ovplyvňuje i kvalitu vyučovacieho procesu. Celkovo pôsobilo na fakulte v hodnotenom období 76 učiteľov.

Priemerný vek učiteľov je nasledovný :

- profesori 59,75 rokov
- docenti 48,21 rokov
- odborní asistenti 41,95 rokov
- Ø vek celkom 49,97 rokov (k 31. 10. 2013 - 50,55 rokov)

Priemerný vek učiteľov fakulty sa oproti minulému roku mierne znížil (50,55 rokov). Počet učiteľov k 31. 10. 2014 a ich kvalifikačná štruktúra je uvedený v tabuľke 26.

Tab. 26 Učítelia na plný a skrátený úväzok

Fak.	Profesori			Docenti			Odborní asistenti			Asistenti	Lek-tor	Učítelia spolu
	DrSc.	CSc. /PhD./	Spolu	DrSc.	CSc. /PhD./	Spolu Fyzicky	CSc. /PhD./	Bez ved.hod.	Spolu	Spolu		
FAPZ	1	20	21	0	37	37	49	0	49	0	0	107
FBP	3	12	15	0	12	12	38	0	38	0	0	65
FEM	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FEŠRR	1	11	12	0	5	5	23	1	24	0	0	41
FZKI	3	6	9	0	10	10	37	0	37	0	0	56
TF	0	8	8	0	23	24	44	0	44	0	0	76
SPU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10
<b>Spolu</b>	<b>8</b>	<b>57</b>	<b>65</b>	<b>0</b>	<b>87</b>	<b>88</b>	<b>191</b>	<b>1</b>	<b>192</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>351</b>

Z tabuľky 26 vyplýva, že k 31. 10. 2014 už nepôsobia na TF SPU v Nitre učítelia bez vedeckej hodnosti.

## **Spolupráca s inými inštitúciami v pedagogickej oblasti**

V akademickom roku 2014/2015 boli zahájené nové spolupráce s:

### **KKST**

Eustream, a.s.

SLOVINTEGRA ENERGY, a.s. Levice

### **KS**

ČOV Dolné Krškany

Atómová elektrárň, Mochovce

Wienerberger slovenské tehelne, spol. s r. o.

## **Externisti zabezpečujúci vzdelávací proces na katedrách**

### **KDM**

Motorové vozidlá 1 - Ing. Peter Lend'ák, PhD. – SEKA s.r.o., poverená organizácia pre emisné kontroly cestných motorových vozidiel – Informácie z oblasti legislatívy, rozsah 2 h, zimný semester

Dopravná a manipulačná technika 3 – Ing. Marián Rybiansky (TESTEK, s.r.o.), Informácie z oblasti výkonu technickej kontroly bŕzd a typového značenia vozidiel, rozsah 2 h, letný semester

### **KEAI**

Základy informatiky - Ing. Ondrej Takáč, PhD., Univerzita J.Selyeho Komárno, 119 hodín- ZS,

Informačné a databázové systémy, Ing. Ondrej Takáč, PhD., Univerzita J. Selyeho Komárno, 120 hodín- LS

### **KS**

Ing. Peter Šimurka – Krajský úrad životného prostredia v Nitre, prednáška „Dokumentácia stavieb z hľadiska pripravovanej novely stavebného zákona“

Ing. P. Tuš (riaditeľ firmy) – prednáška z predmetu Aplikácia 3D grafiky v technickej praxi na tému: Novinky priestorovej grafiky v Sketch up

Ing. J. Škorec (majiteľ firmy PROSPER Topoľčany) – prednáška z predmetu Prevádzkovanie a bezpečnosť technických zariadení na tému: Bezpečnosť pri obsluhu vysokozdvížných vozíkov

### **KSVS**

Pobyt prof. Richard John Godwina z Harper Adams University College na SPU v Nitre v rámci projektu QEDU, metodická spolupráca pri písaní učebných textov

### **KKST**

Diagnostika strojov zariadení – Ing. Viera Peťková, PhD. – Eustream, a.s. – 1 prednáška,

Diagnostika strojov a zariadení – Ing. Peter Lend'ák, PhD. – SEKA, s.r.o. – 1 prednáška, 1 týždeň cvičenia.

## **7 Ďalšie vzdelávanie**

Okrem vzdelávania v ŠP študenti a pedagogickí pracovníci TF absolvovali doplnkové pedagogické štúdium, resp. vysokoškolskú pedagogiku. V budúcom období bude potrebné oblasti ďalšieho vzdelávania venovať väčšiu pozornosť, získať z praxe námety na špecializované kurzy, akreditovať ich a školiť pracovníkov strojárskych i poľnohospodárskych podnikov.

Tab. 27 Doplnkové pedagogické štúdium – denní študenti

Akademický rok	FAPZ	FBP	FEM	FEŠRR	FZKI	TF	SPU
2001/2002	121	62	79		33	27	<b>322</b>
2002/2003	80	41	96		29	22	<b>268</b>
2003/2004	85	42	121		35	18	<b>301</b>
2004/2005	48	25	73		21	18	<b>185</b>
2005/2006	51	24	56		26	12	<b>169</b>
2006/2007	46	17	46	3	30	13	<b>155</b>
2007/2008	32	12	21	4	22	6	<b>97</b>
2008/2009	30	9	43	15	25	11	<b>133</b>
2009/2010	32	17	34	16	23	6	<b>128</b>
2010/2011	37	31	36	12	17	5	<b>138</b>
2011/2012	26	28	23	10	21	5	<b>113</b>
2012/2013	9	7	6	4	7	2	<b>35</b>
2013/2014	9	7	6	4	7	2	<b>35</b>
2014/2015	11	8	2	9	1	2	<b>33</b>

Tab. 28 Vysokoškolská pedagogika

Akademický rok	FAPZ	FBP	FEM	FEŠRR	FZKI	TF	SPU
2001/2002	15		8		3	6	<b>32</b>
2002/2003							
2003/2004							
2004/2005	13	10	4	4	6	7	<b>44</b>
2005/2006	11	9	3	3	5	6	<b>37</b>
2006/2007	14	6	4	7	6	5	<b>42</b>
2007/2008	13	6	1	6	5	5	<b>36</b>
2008/2009	11	9	12	3	6	11	<b>52</b>
2009/2010	10	8	11	3	5	10	<b>47</b>
2010/2011	13	8	12	6	7	9	<b>55</b>
2011/2012	12	8	12	6	7	9	<b>54</b>
2012/2013	7	7	11	3	5	8	<b>41</b>
2013/2014	7	6	8	3	4	7	<b>35</b>
2014/2015	4	5	7	2	1	1	<b>20</b>

**KKST**

Kurz: Príprava audítora na výkon interného auditu v systéme manažérstva kvality

Gestor: Hrubec Jozef, prof . Ing. CSc.

Počet: 27 frekventantov

Kurz: Základy manažérstva kvality

Gestor: Hrubec Jozef, prof . Ing. CSc.

Počet: 22 frekventantov

Kurz: Medzinárodný zväračský inžinier

Gestor: Drlička Róbert, Ing., PhD.

Počet: 8 frekventantov

## KS

Kurz: **Kurz bezpečnostných technikov**

Gestor: Žitňák Miroslav, doc. Ing., PhD.

Počet: 27 frekventantov

## 8 Organizačné a materiálne zabezpečenie vzdelávacieho procesu

### Priestorové zabezpečenie výučby, rozvoj IKT vo vzdelávaní, inovácia didaktickej techniky

Na fakulte sa obnovili a doplnili zariadeniami nasledujúce laboratóriá, resp. rozšírilo sa využívanie IKT na týchto katedrách:

#### KDM

- vybudovanie laboratória v rámci projektu Agrobiotech

#### KKST

- nová počítačová miestnosť zriadená z prostriedkov vzdelávacieho projektu „Vysokoškóľáci do praxe“, vybavená IKT pomôckami – interaktívna tabuľa, projektor, počítače a notebooky, plátno, reproduktory + odborná literatúra,
- nová technika na zvýšenie kvality vzdelávacieho procesu: kamera MOTICAM, interaktívna tabuľa, kalibračná mierka, dvojité sonda na defektoskopiu, ultrazvuková sonda na defektoskopiu, elektronická kniha, kompresioer benzínový, kompresioer dieselový, 2x meradlo posuvné digitálne, tabuľa magnetická popisová

#### KSVS

- sada snímačov pôdnej vlhkosti s datalogerom
- zariadenie na meranie oteruvzdornosti (durability) peliet
- zariadenie na meranie oteruvzdornosti (durability) briekiet
- vybudovanie laboratória v rámci projektu Agrobiotech

#### KS

- zakúpená licencia Auto CAD 2015 – 20 ks

#### KF

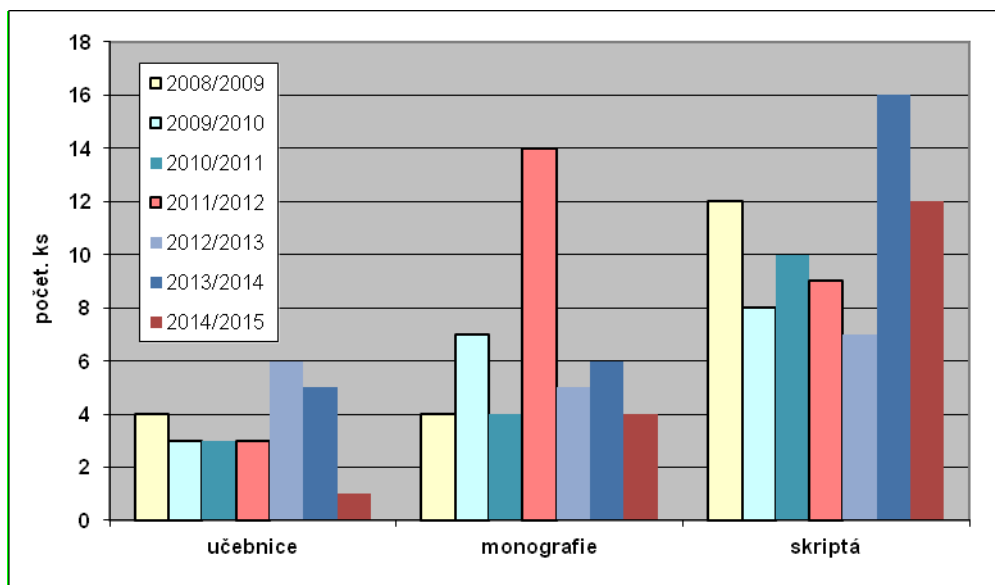
- vybudovanie laboratórií v rámci projektu Agrobiotech
- nové študijné materiály na Dokumentovom serveri daného predmetu v UIS

### 8.1 Študijná literatúra

Nevyhnutným predpokladom dosahovania dobrých študijných výsledkov je dostatok študijnej literatúry. Na TF pracovala v akademickom roku 2014/2015 Edičná komisia, ktorej predsedom je doc. Ing. R. Gálik, PhD. V uvedenom akademickom roku bola vydaná na SPU nasledujúca študijná a iná literatúra (tab. 29):

Tab. 29 Študijná literatúra vydaná na SPU v akademickom roku 2014/2015

	FAPZ	FBP	FEM	FEŠRR	FZKI	TF	Ostatné	Spolu
Monografie	10	4	4	1	0	4	0	23
Učebnice	6	1	14	2	1	1	0	25
Skriptá	13	13	6	0	2	12	0	46
Ostatná odporúčaná literatúra	4	1	4	1	2	3	20	35
Spolu	<b>33</b>	<b>19</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>129</b>



Obr. 5 Prehľad o vydanej študijnej literatúre na TF SPU v Nitre od ak. roka 2008/2009

Tab. 30 Prehľad o počte vydaných titulov v akademickom roku 2014/2015 v prepočte na jedného učiteľa

	FAPZ	FBP	FEM	FEŠRR	FZKI	TF	Spolu
<b>Učitelia spolu</b>	<b>107</b>	<b>65</b>	<b>112</b>	<b>41</b>	<b>56</b>	<b>76</b>	
Počet monografií/na jedného učiteľa	10/0,09	4/0,06	4/0,03	1/0,02	0/0	4/0,05	23
Počet učebníc/ na jedného učiteľa	6/0,05	1/0,01	14/0,12	2/0,04	1/0,01	1/0,01	25
Počet skript/ na jedného učiteľa	13/0,12	13/0,2	6/0,05	0/0	2/0,03	12/0,15	46
Ostatná odporúčaná literatúra	4	1	4	1	2	3	15

## TECHNICKÁ FAKULTA (od 1. 9. 2014 do 31. 8. 2015)

### MONOGRAFIE

1. Rudolf Abrahám, Radoslav Majdan, Zdenko Tkáč: Výskum zefektívnenia záberových vlastností hnacích kolies traktora, 1. vydanie
2. Ivan Janoško, Jozef Chrastina: Monitorovanie parametrov komunálnych vozidiel, 1. vydanie
3. Zdenko Tkáč, Peter Lend'ák, Juraj Jablonický: Návrh metodiky výkonu emisných kontrol pre vozidlá so zážihovým motorom a zdokonaleným emisným systémom, 1. vydanie
4. Pavol Findura, Ondrej Kuruc, Ján Jobbágy, Marek Angelovič: Analýza kľúčových technických faktorov ovplyvňujúcich kvalitu sejby a vybraných plodín, 1. vydanie

### UČEBNICE

1. Ladislav Nozdrovický, Miroslav Macák, Jana Galambošová: Výrobné systémy v rastlinnej výrobe, 1. vydanie

## SKRIPTÁ

1. Milada Balková: Stavebné materiály, 1. vydanie
2. Ján Jobbágy, Ján Kováč: Stavebné stroje a lesná technika, 1. vydanie
3. Maroš Korenko a kol.: Riadenie projektov, 1. prepracované vydanie
4. Marián Bujna, Martin Kodus, Peter Čičo: Manažérstvo rizika, 1. prepracované vydanie
5. Maroš Korenko a kol.: Základy strojárskych technológií, 2. prepracované vydanie
6. Lenka Staroňová: Zariadenia na konverziu biomasy, 1. vydanie
7. Daniela Uhrinová, Ľubomír Hujo: Legislatíva v cestnej doprave, 1. vydanie
8. Martin Kodus, Marián Bujna: Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci, 1. prep.vydanie
9. Jozef Ďuďák: Riadenie a plánovanie výroby, 1. vydanie
10. Maroš Korenko: Manažérstvo kvality procesov, 1. prepracované vydanie
11. Juraj Jablonický, Zdenko Tkáč, Ľubomír Hujo: Motorové vozidlá - Mechanizmy motorových vozidiel, 1. vydanie
12. Rudolf Opáth, Viera Kažimírová: Stacionárne dopravné zariadenia, 1. vydanie

## OSTATNÁ ODPORÚČANÁ LITERATÚRA

1. Kolektív autorov: Požiadavky na prijímacie skúšky pre II. stupeň štúdia na Technickej fakulte SPU v Nitre, študijná príručka na CD , 3. vydanie
2. Zdenko Tkáč a kol.: Študijná príručka 2015/2016, 4. prepracované vydanie
3. Ladislav Nozdrovický, Miroslav Macák a kol.: Slovensko-anglický a anglicko-slovenský slovník biosystémového inžinierstva, 1. Vydanie

## CELOUNIVERZITNÉ PUBLIKÁCIE A PUBLIKÁCIE VIDIECKEJ UNIVERZITY TRETIEHO VEKU

1. Juraj Maga, Miroslav Macák a kol.: Vidiecka univerzita tretieho veku, II. modul: Hospodárenie na vidieku, Technika a environment: Obnoviteľné zdroje energie a odpadové hospodárstvo, Pracovný zošit II./7, 1. vydanie
2. Štefan Pogran, Zdenko Tkáč a kol.: Vidiecka univerzita tretieho veku, II. modul: Hospodárenie na vidieku, Technika a environment: Prevádzková bezpečnosť a poľnohospodárska technika, Pracovný zošit II./8, 1. vydanie

Prehľad o počte vydaných titulov podľa fakúlt dokumentuje, že v hodnotenom akademickom roku sme na TF zaznamenali pokles vydaných vedeckých monografií, učebníc, aj skrípt. Prínosom je, že takmer všetky vydané tituly boli 1. vydaním, resp. 1. prepracovaným vydaním (jeden titul bol 2. prepracovaným vydaním).

## **9 SWOT analýza Silné a slabé stránky vzdelávacieho procesu**

### **Medzi silné stránky fakulty môžeme zaradiť**

- stabilné a vysoko kvalifikované personálne obsadenie v oblastiach, ktorými sa TF zaoberá,
- omladenie pedagogického zboru na fakulte pri prirodzenom odchode do dôchodku s dôrazom na kvalifikačný rast novoprijatých pedagógov tak, aby bola zabezpečená kontinuita pri garantovaní predmetov a študijných programov,
- celoslovenská pôsobnosť, multiregionálne zloženie študentov,
- entuziazmus a obetavosť významného počtu akademických zamestnancov,

- priateľský a ústretový prístup pedagógov ku študentom bez znižovania nárokov na úroveň požadovaných poznatkov,
- schopnosť pracovníkov operatívne riešiť všetky vzniknuté organizačné a technické problémy v oblasti výučby,
- úplnosť a komplexnosť študijných programov, perspektívne študijné programy vytvárajúce podmienky pre aktuálny a preferovaný výskum,
- akreditácia a kvalita štúdia,
- jasne definovaný obsah predmetov, vzdelávacie výstupy a požiadavky ku skúške v predmetoch zabezpečovaných TF SPU v Nitre,
- popularizácia našich ŠP na stredných školách,
- podpora výučby prostredníctvom zaraďovania aktuálnych poznatkov a informácií, týkajúcich sa inovácií techniky a technologických postupov na základe spolupráce s praxou,
- prepojenie výskumu a pedagogického procesu prácou študentov súvisiacou s riešeným výskumom, moderná snímacia a vyhodnocovacia technika na väčšine pracoviskách TF, vyhodnocovanie experimentálnych meraní prostredníctvom výpočtovej techniky,
- modernizácia väčšiny laboratórnych priestorov na zabezpečenie vzdelávacieho procesu,
- vysoký stupeň zabezpečenia predmetov študijnou literatúrou,
- aktívna spolupráca s bývalými absolventmi,
- postavenie absolventov na trhu práce, nízky podiel nezamestnaných absolventov,
- dlhoročné zahraničné kontakty a medzinárodná spolupráca v profilových oblastiach,
- história a tradícia TF,
- aktivity študentov v oblasti vedy (ŠVK, konferencie mladých vedeckých pracovníkov).

### **Slabé stránky**

- vysoké pedagogické zaťaženie pedagogických pracovníkov,
- slabé vedomostné základy študentov prichádzajúcich zo stredných škôl,
- veľký počet predmetov vyučovaných jednotlivými učiteľmi na niektorých katedrách a malý počet študentov študujúcich tieto predmety,
- nedostatočný počet študijných programov alebo predmetov v inom ako slovenskom jazyku, jazyková bariéra pre komunikáciu s univerzitami v EÚ a mobility,
- v letných mesiacoch zvýšená teplota, ktorá spôsobuje zhoršenie pracovných podmienok a hygieny práce, narušenie vyučovacieho procesu.

### **Príležitosti**

- strojárská výroba pre automobilový priemysel na slovenskom trhu,
- príprava atraktívnych študijných programov zameraných na automobilový priemysel,
- rozšírenie špecializovaného celoživotného vzdelávania,
- možnosť vzniku excelentných pracovísk financovaných zo štrukturálnych fondov EÚ,
- záujem regiónu o rozvoj v oblasti vzdelávania a výskumu.

### **Ohrozenia**

- zníženie úrovne vedomostí absolventov stredných škôl,
- nízka úroveň finančného ohodnotenia a postavenia vysokoškolských učiteľov a doktorandov v akademickom prostredí, nízke ohodnotenie nepedagogických pracovníkov,
- vysoký počet vysokých škôl na Slovensku,
- pokles populácie, ktorá bude v najbližších rokoch nastupovať na univerzitné štúdium, finančná motivácia a legislatívne podmienky pracovného zaradenia doktorandov,
- zdĺhavý postup subjektov, ktoré sa podieľajú na schvaľovaní študijných programov.



## 10 Záver

Z analýzy výchovno-vzdelávacej činnosti vyplýva, že fakulta v akademickom roku 2014/2015 úspešne pokračovala v transformácii vzdelávacieho systému. Prioritou v uvedenom akademickom roku bola sústavná práca na kvalitatívnom rozvoji jednotlivých študijných programov. Fakulta má vysoko kvalifikovaný kolektív učiteľov, ktorý je schopný tieto zložité úlohy zodpovedne riešiť. Katedry sa postupne zapojili do prípravy nových predmetov, ktoré sú zabudované v nových študijných programoch, na ktoré začne fakulta prijímať uchádzačov od akademického roka 2016/2017. Dosahované výsledky sú nepriaznivo ovplyvňované finančnými možnosťami fakulty (mzdy, opotrebovanosť techniky). Na kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu zle vplývajú nedostatočné vedomosti študentov prichádzajúcich na fakultu zo stredných škôl.

V ďalšom období bude potrebné venovať pozornosť pedagogickému a materiálnemu zabezpečeniu nových študijných programov a predmetov, tvorbe študijnej literatúry, permanentnej inovácii obsahu vzdelávania v súlade s najnovšími vedeckými a odbornými poznatkami a v rámci finančných možností ďalšiemu budovaniu materiálneho vybavenia fakulty.

### Návrh opatrení

- **prehodnotiť pedagogickú dokumentáciu existujúcich predmetov** s cieľom znížiť percento študentov, ktorí nemali predpísaným spôsobom ukončené povinné, povinne voliteľné a výberové predmety v súhrnej výške 12 kreditov  
zodpovední: vedúci katedier a zodpovední za predmety  
termín: priebežne
- **upraviť obsahovú náplň predmetov s ohľadom na stupeň štúdia**  
zodpovední: vedúci katedier a zodpovední za predmety  
termín: priebežne
- **pripraviť pedagogické dokumentácie nových predmetov**, ktoré bude fakulta ponúkať v študijných programoch od ak. roka 2016/2017, vložiť podrobný obsah predmetu, resp. tematické celky predmetu do UIS v SJ a v AJ  
zodpovední: vedúci katedier a zodpovední za predmety  
termín: priebežne
- **systematicky zvyšovať kvalitu pedagogického procesu** prípravou spoločných študijných programov, ktoré budú viesť k postupnému zavádzaniu a uznávaniu spoločných titulov vo forme dvojitych či spoločných diplomov  
zodpovední: dekan, prodekan pre výchovno-vzdelávaciu činnosť, prodekan pre rozvoj a zahraničné vzťahy, vedúci katedier
- pripraviť „Formulár k žiadosti o vyjadrenie spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program oprávňujúci udeliť jeho absolventom akademický titul“ pre nový študijný program na 1. stupni štúdia **„Výrobné technológie pre automobilový priemysel“**  
zodpovední: prodekan pre výchovno-vzdelávaciu činnosť, vedúci Katedry dopravy a manipulácie, vedúci Katedry kvality a strojárskych technológií, garant študijného programu
- **zvyšovať aktivitu študijných poradcov**, ktorých povinnosťou je udržiavanie bezprostredného kontaktu so študentmi. Úlohou študijných poradcov je v spolupráci so študijným oddelením, ale aj gestorskými katedrami poskytovať študentom účinnú poradenskú službu pri zostavovaní konkrétnych študijných plánov, a tak pomáhať pri usmerňovaní ich profesionálneho zamerania  
zodpovedný: prodekan pre výchovno-vzdelávaciu činnosť

- termín: úloha trvalá
- **naďalej zvyšovať nároky na individuálnu prácu študentov** a na samoštúdium počas semestra, na prezentáciu vlastných prác a projektov s dôrazom na širšie využívanie odbornej literatúry, hlavne zahraničnej  
zodpovední: vedúci katedier a vedúci záverečných prác  
termín: úloha trvalá
  - **venovať neustálu pozornosť príprave a vydávaniu študijnej literatúry**  
zodpovední: prodekan pre výchovno-vzdelávaciu činnosť, Edičná komisia, vedúci katedier  
termín: úloha trvalá
  - **venovať väčšiu pozornosť ďalšiemu vzdelávaniu**, získať z praxe námety na špecializované kurzy a školiť pracovníkov strojárskych i poľnohospodárskych podnikov  
zodpovedný: dekan TF, prodekan pre vzťahy s verejnosťou
  - **pravidelne uskutočňovať stretnutia so zástupcami potenciálnych zamestnávateľov** (zástupcov praxe) – Agrárno-priemyselná rada, Komisie pre študijné programy  
zodpovední: prodekan pre vzťahy s verejnosťou, predsedovia Komisií pre študijné programy  
termín: 2x za akademický rok
  - **realizovať závery hodnotenia štátnych skúšok** a odporúčania predsedov komisií pre štátne skúšky v pedagogickej práci na TF  
zodpovední: vedúci katedier, vedúci bakalárskych a diplomových prác  
termín: priebežne
  - **zaslať informácie na všetky stredné školy a osobne propagovať možnosti štúdia** na fakulte  
zodpovední: dekan TF, prodekan pre výchovno-vzdelávaciu činnosť  
termín: priebežne
  - **venovať zvýšenú pozornosť materiálnemu zabezpečeniu predmetov pre 3. stupeň štúdia a venovať pozornosť realizácii doktorandského štúdia v študijných programoch**  
zodpovední: prodekan pre vedecko-výskumnú činnosť a 3. stupeň štúdia, garanti študijných programov, predsedovia odborových komisií, školitelia, vedúci katedier a garanti predmetov  
termín: úloha trvalá
  - **organizácia katedrových seminárov doktorandov**, priebeh seminárov sa bude realizovať v zmysle vyššie uvedených pokynov (kap. 5 „Doktorandské štúdium“)  
zodpovední: vedúci katedier  
termín: jún príslušného akademického roka  
náhradný termín: do 31. augusta príslušného akademického roka
  - **kladné stanovisko školiteľa k žiadosti doktoranda** na vykonanie obhajoby doktorandskej práce môže byť iba v prípadoch, že doktorand preukáže splnenie nasledovných podmienok:
    - a. dva príspevky s ich aktívnou prezentáciou, na vedeckých konferenciách,
    - b. preukáže splnenie niektorého z druhov výstupov, ktoré sú uvedené v kategórii atribútu výstupov pod označením A resp. B (viď Kritériá na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v rámci komplexnej akreditácie činnosti vysokej školy pre príslušnú oblasť výskumu – [www.akredkom.sk](http://www.akredkom.sk)),
 v týchto predkladaných výstupoch bude doktorand uvedený ako prvý alebo druhý autor, pričom výstupy budú z problematiky, ktorá súvisí s témou riešenej dizertačnej práce.  
zodpovední: školitelia doktorandov  
termín: úloha priebežná

- **zvyšovať aktivity pedagogických zamestnancov na predkladanie žiadostí o dotácie na nové projekty KEGA a medzinárodné vzdelávacie programy**  
zodpovední: vedúci katedier  
termín: priebežne, podľa zverejnenej výzvy
- **neustálu pozornosť venovať dodržiavaniu Smernice 1/2013, ktorou sa definuje systém opatrení na zvýšenie kvality vzdelávania v študijných programoch na TF, ako aj Smernicu 2/2013, ktorou sa definuje systém opatrení na odstránenie informačnej nerovnosti v študijných programoch na TF**  
zodpovední: dekan, prodekani, vedúci katedier, garanti študijných programov, garanti predmetov, vedúci záverečných prác, garant praxe  
termín: úloha trvalá