

**Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre**  
**Technická fakulta**

Materiál na rokovanie:

KD – TF, VR – TF SPU v Nitre

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti na TF SPU v Nitre**  
**v akademickom roku 2016/2017**

KD - TF schválilo Správu o  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
na TF SPU v Nitre dňa 9. 11. 2017

- bez pripomienok,
- s pripomienkami.

VR - TF schválila Správu o  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
na TF SPU v Nitre dňa 22. 11. 2017

- bez pripomienok,
- s pripomienkami.

Vypracovali :

prof. Ing. Zdenko Tkáč, PhD., prof. Ing. Roman Gálik, PhD., doc. Ing. Štefan Pogran, CSc.,  
Ing. Katarína Kollárová, PhD. na základe podkladov od tajomníčky fakulty, vedúcich  
katedier, študijných referentiek, Ing. Š. Boďa, PhD. a Márie Jančiovej

Nitra, 31. 10. 2017

# 1 Úvod

## 1.1 Ciele a dosiahnuté výsledky v oblasti vzdelávania v akademickom roku 2016/2017

Výchovno-vzdelávacia činnosť na TF SPU v Nitre patrí k prioritným aktivitám a ďalšie zvyšovanie jej kvality závisí od dôsledného hodnotenia dosiahnutých výsledkov. V akademickom roku 2016/2017 sa štúdium uskutočňovalo podľa zásad Študijného poriadku SPU v Nitre, Vykonávacieho predpisu TF SPU v Nitre ku Študijnému poriadku SPU v Nitre, Vnútorného predpisu TF na konanie štátnych skúšok a v súlade s akreditovanými študijnými programami.

Vedecká rada TF a Kolégium dekana uložili pracoviskám a všetkým pedagogickým pracovníkom TF venovať zvýšenú pozornosť **prehodnoteniu pedagogickej dokumentácie existujúcich predmetov** s cieľom znížiť percento študentov, ktorí mali predpísaným spôsobom neukončené povinné, povinne voliteľné a výberové predmety v súhrnnej výške 12 kreditov, **upraviť obsahovú náplň predmetov s ohľadom na stupeň štúdia**, pripraviť **pedagogické dokumentácie nových predmetov**, ktoré bude fakulta ponúkať v študijných programoch od ak. roka 2017/2018, postupne vybaviť laboratória **novou modernou technikou** so zameraním na nové predmety (s využitím finančných prostriedkov pridelených na vzdelávacie projekty), **zvýšiť počet prednášok odborníkov z praxe** predovšetkým v povinných predmetoch, neustálu pozornosť venovať vybraným oblastiam na zvyšovanie kvality vzdelávacieho procesu vytýčených **Akčným plánom na TF SPU v Nitre**, **hľadať nové možnosti prepojenia fakulty a študentov s praxou**, venovať väčšiu **pozornosť ďalšiemu vzdelávaniu**, ako aj **príprave a vydávaniu študijnej literatúry**, **osobne propagovať** možnosti štúdia na fakulte, organizovať katedrové **semináre doktorandov**, zvyšovať aktivity pedagogických zamestnancov na predkladanie žiadostí o dotácie na nové **projekty KEGA a medzinárodné vzdelávacie programy**.

Pri hodnotení jednotlivých oblastí výchovno-vzdelávacej činnosti je možné konštatovať, že katedry splnili uznesenia KD a VR TF.

## 1.2 Vzdelávanie v študijných programoch

V akademickom roku 2016/2017 sa výchovno-vzdelávací proces realizoval v nasledujúcich bakalárskych, v inžinierskych a v doktorandských akreditovaných študijných programoch (nových aj existujúcich):

### 1. stupeň - bakalárske štúdium (denná a externá forma)

- informačné a riadiace systémy vo výrobní technike (IRB),
- kvalita a bezpečnosť vo výrobných technológiách (KBB),
- manažérstvo kvality produkcie (MKP),
- obchodovanie a podnikanie s technikou (OTB),
- poľnohospodárska technika (PTB),
- prevádzka dopravných a manipulačných strojov (PDM),
- prevádzková bezpečnosť techniky (PBT),
- riadiace systémy vo výrobní technike (RSB),
- technika pre obnoviteľné zdroje energie (TOZ),
- výrobná technika (VTB).

### 2. stupeň – inžinierske štúdium (denná a externá forma)

- informačné a riadiace systémy vo výrobní technike (IRI),
- kvalita a bezpečnosť vo výrobných technológiách (KBI),
- kvalita produkcie (KPI),

- poľnohospodárska technika (PTI),
- prevádzka dopravných strojov a zariadení (PSZ),
- riadiace systémy vo výrobní technike (RSI),
- spoľahlivosť a bezpečnosť technických systémov (SBT).
- technika pre biosystémy (TBS).

### 3. stupeň – doktorandské štúdium (denná a externá forma)

- kvalita produkcie (KPD),
- technika a mechanizácia poľnohospodárskej výroby (TPD),
- dopravné stroje a zariadenia (DSD),
- výrobné technológie (VTD),
- riadiace systémy vo výrobní technike (RSD).

Tab. 1 Počet študentov študujúcich v ŠP vyučovaných na TF v akademickom roku 2016/2017

ŠP 1. stupeň	Rok štúdia			ŠP 2. stupeň	Rok štúdia	
	1. DF/EF	2. DF/EF	3. DF/EF		1. na 2. st. DF/EF	2. na 2. st. DF/EF
MKP	-/-	41/31	72/26	KPI	-/-	-/37
PBT	-/-	-/20	-/1	KBI	91/33	99/-
PDM	50/-	30/-	17/15	SBT	-/-	-/22
PTB	-/-	22/-	26/7	PTI	15/6	16/14
TOZ	-/-	18/-	30/1	PSZ	41/8	31/14
VTB	-/-	-/-	2/-	IRI	-/-	50/13
IRB	-/-	55/20	50/14	RSI	43/12	-/-
KBB	88/35	32/-	-/-	TBS	12/-	-/-
OTB	36/-	-/-	-/-			
RSB	59/33	-/-	-/-			
<b>Spolu:</b>	<b>233/68</b>	<b>198/71</b>	<b>197/64</b>	<b>Spolu:</b>	<b>202/59</b>	<b>198/100</b>

#### 1. 2. 1 Výsledky akreditácie študijných programov

V priebehu akademického roka 2016/2017 sa začali na fakulte pripravovať inžinierske študijné programy na reakreditáciu, nakoľko fakulta získala práva udeľovať akademický titul inžinier absolventom 2. stupňa štúdia s časovým obmedzením, ako u nových študijných programoch. V priebehu hodnoteného akademického roka sa TF SPU v Nitre prostredníctvom Zväzu Slovenských vedeckotechnických spoločností začala uchádzať o zaradenie do Indexu FEANI. Evaluáciou TF SPU v Nitre do Indexu FEANI sa otvára možnosť pre absolventov fakulty s minimálne dvojročnou praxou uchádzať sa o titul európsky inžinier – EUR ING. Titul môže pomôcť pri výbere zamestnania v štátoch Európskej únie a tiež k dynamickému kariérenému rastu.

#### 1.3 Realizácia kreditového systému ECTS

V priebehu zdokonaľovania ECTS katedry venovali pozornosť zabezpečeniu nových predmetov pre nové študijné programy, na ktoré fakulta začala prijímať uchádzačov od akademického roka 2016/2017. Na univerzite je vybudovaná sieť koordinátorov ECTS (inštitucionálny koordinátor, fakultní a katedroví koordinátori), ktorých úlohou je riešenie akademických a administratívnych aspektov ECTS a poradenstvo pre študentov. Fakultným

koordinátorom ECTS je prof. Ing. L. Nozdrovický, PhD. Členmi Pedagogickej komisie a koordinátormi ECTS na jednotlivých katedrách boli: KDM – doc. Ing. I. Janoško, CSc., KEAI – Ing. F. Adamovský, PhD., KF – doc. RNDr. M. Božiková, PhD., KKS – doc. Ing. M. Kučera, PhD., KKST – Ing. M. Prístavka, PhD., KSVB – Ing. J. Galambošová, PhD., KZSBT – doc. Ing. M. Žitňák, PhD. Koordinátori na katedrách dohliadali na priebežné dopĺňanie údajov do Univerzitného informačného systému.

## 2 Kvantitatívne ukazovatele

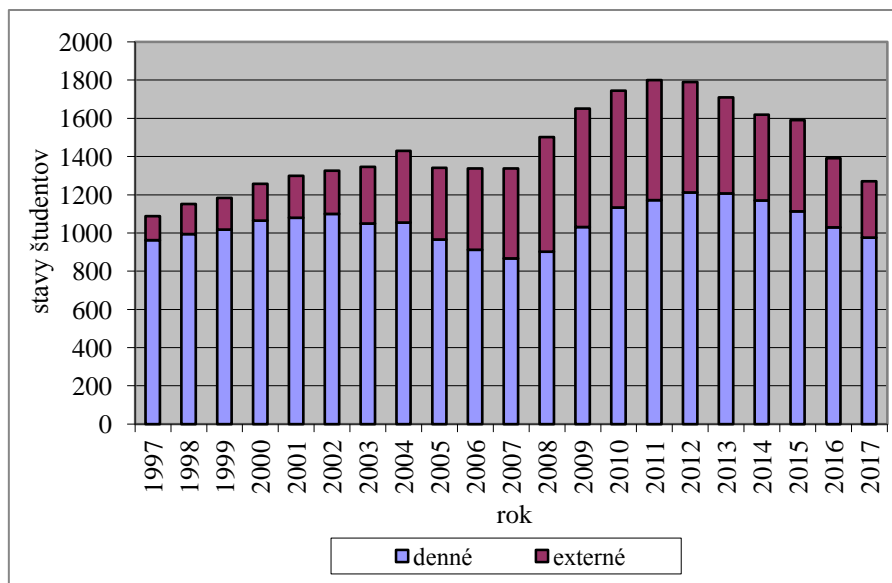
### 2.1 Počty študentov v akademickom roku 2016/2017

V uvedenom akademickom roku študovalo na TF v dennej forme 1 028 a v externej forme 361 študentov, spolu **1 389** študentov. Počty študentov na TF SPU v Nitre od roku 2005 sú vedené v tab. 2.

Tab. 2 Stavby študentov v dennej a externej forme ku dňu 31. októbra

Štúdium	Rok	Rok štúdia					Spolu
		1.	2.	3.	4. 1. na 2. st.	5. 2. na 2. st.	
Denné	2005	266*	170	153	197	180	266* + 700 = 966
	2006	276*	180*	145	132	180	456* + 457 = 913
	2007	280*	174*	157*	139	118	611* + 257 = 868
	2008	274*	188*	154*	144*	142	760* + 142 = 902
	2009	342*	207*	172*	169*	140*+2	1030* + 2 = 1032
	2010	346	239	210	179	159	1133
	2011	343	241	216	200	172	1172
	2012	397	226	216	187	187	1213
	2013	358	271	199	201	176	1205
	2014	304	245	237	196	188	1170
	2015	299	204	218	214	179	1114
	2016	233	198	197	202	198	1028
	2017	260	162	193	163	198	976
Externé	2005	122*	75	63	66	49	122* + 253 = 375
	2006	131*	82*	79	75	58	213* + 212 = 425
	2007	146*	90*	77*	81 + 13*	52 + 11*	337* + 133 = 470
	2008	200*	121*	91*	102*	73 + 13*	527* + 73 = 600
	2009	167*	111*	119*	124*	99*	620*
	2010	132	132	87	152	109	612
	2011	168	93	107	126	135	628
	2012	144	100	73	138	122	577
	2013	97	93	70	104	139	503
	2014	102	72	66	111	98	449
	2015	128	68	64	105	112	477
	2016	68	71	63	59	100	361
	2017	63	43	76	62	51	295

\* uvedení študenti sú prijatí na bakalárske a inžinierske študijné programy



Obr. 1 Počty študentov na TF v jednotlivých rokoch k 31. 10.

Počet študentov v dennej forme štúdia poklesol oproti predchádzajúcemu roku o 86 študentov, v externej forme poklesol o 116 študentov. V 3. stupni štúdia bolo 23 študentov v dennej forme a 29 v externej forme štúdia, teda celkovo 52 študentov. Spolu mala fakulta v uvedenom akademickom roku **1 441** študentov (v akademickom roku 2015/2016 – 1 644 študentov).

V akademickom roku 2016/2017 študovalo na TF **9 zahraničných študentov** (ucelené štúdium) a **11 zahraniční študenti** na mobilite (Erasmus+: 9 študentov, Bilaterárna spolupráca: 2 doktorandi - stáž). Aj keď sa podiel zahraničných študentov ku všetkým študentom TF postupne zvyšuje, stále je **veľmi nízky**.

Technická fakulta SPU v Nitre zabezpečuje prípravu budúcich vedeckých pracovníkov takmer od svojho vzniku, teda **doktorandské štúdium** v dennej aj v externej forme má na fakulte dlhoročnú tradíciu. Úroveň a výsledky dosahované na tomto stupni vysokoškolského vzdelávania boli a sú stále dôležitejším kritériom pri hodnotení celkovej úrovne (pedagogickej aj vedeckovýskumnej) fakulty ako celku, ale aj jednotlivých pracovísk a v podstatnej miere ovplyvňujú aj hodnotenie fakulty a univerzity v komplexnej akreditácii.

Na fakulte pôsobia skúsení vedecko-pedagogickí pracovníci, ktorí pripravili a pripravujú celý rad úspešných absolventov. Celkové počty doktorandov TF v rokoch 2010 až 2017, sú uvedené v tabuľkách 3 až 3g. V tomto akademickom roku 2016/2017 bolo na študijné programy tretieho stupňa TF SPU v Nitre prijatých 5 denných a 6 externých doktorandov.

Tab. 3 Počty doktorandov TF v jednotlivých ročníkoch a formách štúdia k 31. 10. 2010

ŠP	I. r.		II. r.		III. r.		IV. r.		V. r.	Spolu
	D	E	D	E	D	E	D	E		
KPD	1	6	7	7	1	2	2	-	2	<b>28</b>
DSD	1	2	5	3	3	-	3	3	1	<b>21</b>
TPD	7	9	6	5	5	3	3	3	5	<b>46</b>
<b>Spolu</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>95</b>

Tab. 3a Počty doktorandov TF v jednotlivých ročníkoch a formách štúdia k 31. 10. 2011

KPD	3	4	1	5	7	7	1	2	1	<b>31</b>
DSD	3	3	1	1	5	3	4	-	1	<b>21</b>
TPD	2	2	6	7	6	6	5	1	3	<b>38</b>
<b>Spolu</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>90</b>

Tab. 3b Počty doktorandov TF v jednotlivých ročníkoch a formách štúdia k 31. 10. 2012

KPD	3	4	2	4	1	6	6	7	1	<b>31</b>
DSD	3	1	3	3	1	-	5	3	-	<b>21</b>
TPD	2	-	3	1	6	8	7	4	1	<b>33</b>
<b>Spolu</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>85</b>

Tab. 3c Počty doktorandov TF v jednotlivých ročníkoch a formách štúdia k 31. 10. 2013

KPD	3	-	3	4	2	4	1	5	6	<b>28</b>
DSD	2	-	3	1	3	3	1	1	3	<b>17</b>
TPD	2	2	2	-	3	1	6	7	4	<b>27</b>
<b>Spolu</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>72</b>

Tab. 3d Počty doktorandov TF v jednotlivých ročníkoch a formách štúdia k 31. 10. 2014

KPD	3	2	2	-	3	1	3	2	4	<b>20</b>
DSD	2	1	3	-	2	-	3	2	1	<b>14</b>
TPD	2	2	2	-	3	1	4	-	7	<b>21</b>
<b>Spolu</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>55</b>

Tab. 3e Počty doktorandov TF v jednotlivých ročníkoch a formách štúdia k 31. 10. 2015

KPD	2	6	2	2	3	-	3	1	4	<b>23</b>
DSD	2	1	2	1	2	-	2	1	1	<b>12</b>
TPD	2	5	2	2	2	1	3	-	1	<b>18</b>
<b>Spolu</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>53</b>

Tab. 3f Počty doktorandov TF v jednotlivých ročníkoch a formách štúdia k 31. 10. 2016

Š.P.		I. r.		II. r.		III. r.		IV. r.		V. r.	Spolu
		D	E	D	E	D	E	D	E	E	
Dobie- hajúce Š.P.	KPD	-	-	-	5	-	3	1	1	2	<b>12</b>
	DSD	-	-	2	1	2	1	3	-	1	<b>10</b>
	TPL	-	-	3	5	2	2	2	-	-	<b>14</b>
Nové Š.P.	DSD-14	1	1	-	-	-	-	-	-	-	<b>2</b>
	TPL-14	4	3	-	-	-	-	-	-	-	<b>7</b>
	VTD	-	3	1	-	1	-	-	-	-	<b>5</b>
	RSD	1	1	-	-	-	-	-	-	-	<b>2</b>
<b>Spolu</b>		<b>6</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>52</b>

Tab. 3g Počty doktorandov TF v jednotlivých ročníkoch a formách štúdia k 31. 10. 2017

Š.P.		I. r.		II. r.		III. r.		IV. r.		V. r.	Spolu
		D	E	D	E	D	E	D	E	E	
Dobie- hajúce Š.P.	KPD	-	-	-	-	-	4	-	1	-	<b>5</b>
	DSD	-	-	-	-	2	-	3	1	1	<b>7</b>
	TPL	-	-	-	-	3	4	2	2	-	<b>11</b>
Nové Š.P.	DSD-14	1	-	1	1	-	-	-	-	-	<b>3</b>
	TPL-14	2	1	2	3	-	-	-	-	-	<b>8</b>
	VTD	-	5	-	2	1	-	-	-	-	<b>8</b>
	RSD	2	-	1	1	-	-	-	-	-	<b>4</b>
<b>Spolu</b>		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>46</b>

Poznámka: KPD – Kvalita produkcie, DSD – Dopravné stroje a zariadenia, TPL – Technika a mechanizácia poľnohospodárskej výroby, VTD – Výrobné technológie, RSD – Riadiace systémy vo výrobnej technike

### 3 Hodnotenie kvality vzdelávacieho procesu

Na základe interného sebahodnotenia kvality vzdelávacieho procesu bol na TF SPU v Nitre vytvorený Akčný plán zlepšovania kvality vzdelávacieho procesu v akademických rokoch 2015/2016 a 2016/2017. Niektorí pracovníci TF SPU v Nitre (prof. Ing. R. Gálik, PhD., prof. Ing. J. Hrubec, CSc., doc. RNDr. Z. Hlaváčová, CSc., Ing. R. Mikuš, PhD.) sa podieľali na príprave Samohodnotiacej správy podľa modelu CAF, nakoľko sa univerzita prihlásila do súťaže o Národnú cenu SR za kvalitu 2016. Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre získala v uvedenej súťaži po náročnom hodnotiacom procese prestížne **Ocenenie zlepšenia výkonnosti organizácie, v kategórii C – organizácie verejného sektoru**. Kvalitu vzdelávacieho procesu môžeme hodnotiť cez študijné výsledky, cez úspešnosť štúdia prostredníctvom počtu študentov predčasne neúspešne končiacich štúdiom a cez počet študentov absolvujúcich štúdiom v štandardnej dĺžke. Jedným z ukazovateľov nadobudnutej úrovne vedomostí a zručností študentov sú priemerné známky dosiahnuté na skúškach v jednotlivých rokoch štúdia, ktoré uvádzame v tab. 4. Podľa Študijného poriadku SPU v Nitre sa hodnotil vážený študijný priemer, ktorý zohľadňuje aj kreditovú hodnotu predmetu.

Tab. 4 Priemerné známky na fakulte a v jednotlivých rokoch štúdia - DF

TF	Rok štúdia - I. Stupeň			Rok štúdia – II. stupeň		Spolu	
	1.	2.	3.	1.	2.	Bc.	Ing.
	2,61	2,43	2,21	2,24	2,10	2,42	2,17

Ako vidno, opätovne sa potvrdil poznatok, že s postupom študentov do vyšších rokov štúdia sa priemerná známka zlepšuje.

Tab. 5a Prehľad o úspešnosti štúdia v dennej forme v akademickom roku 2016/2017

Fakulta	Rok štúdia	Počet študentov zapísaných v ak. roku 2016/2017	vykonali všetky skúšky	%	prenášajú si predmety v hodnote ≤ 12 kreditov	%	prenášajú si predmety v hodnote > 12 kreditov	%	Úbytok	
									ostatní*	%
TF	I.	233	131	56,22	26	11,16	18	7,73	58	24,89
	II.	198	101	51,01	61	30,80	5	2,53	31	15,66
	III.	197	152	77,16			25	12,69	20	10,15
	I. Ing.	202	148	73,27	32	15,84	9	4,45	13	6,44
	II. Ing.	198	179	90,40			17	8,59	2	1,01
	<b>Spolu</b>	<b>1028</b>	<b>711</b>	<b>69,19</b>	<b>119</b>	<b>11,58</b>	<b>74</b>	<b>7,20</b>	<b>124</b>	<b>12,06</b>

\*študenti, ktorí štúdiom zanechali, prerušili, boli vylúčení

Tab. 5b Prehľad o úspešnosti štúdia v externej forme v akademickom roku 2016/2017

Fakulta	Rok štúdia	Počet študentov zapísaných v ak. roku 2016/2017	vykonali všetky skúšky	%	prenášajú si predmety v hodnote ≤ 12 kreditov	%	prenášajú si predmety v hodnote > 12 kreditov	%	Úbytok	
									ostatní*	%
TF	I.	68	29	42,65	11	16,18	3	4,41	25	36,76
	II.	71	41	57,75	19	26,76	5	7,04	6	8,45
	III.	64	42	65,63			5	7,81	17	25,56
	I. Ing.	59	37	62,71	12	20,34	4	6,78	6	10,17
	II. Ing.	100	90	90			2	2,00	8	8,00
	<b>Spolu</b>	<b>362</b>	<b>239</b>	<b>66,02</b>	<b>42</b>	<b>11,60</b>	<b>19</b>	<b>5,25</b>	<b>62</b>	<b>17,13</b>

\*študenti, ktorí štúdiom zanechali, prerušili, boli vylúčení

Úbytok študentov bol 12,06 resp. 17,13 % (tab. 5 a,b). V porovnaní s predchádzajúcim ak. rokom bol úbytok študentov na dennej forme takmer rovnaký (12,66 %), naopak, na externej forme štúdia bol vyšší (15,10 %). V dennej forme štúdia naďalej evidujeme najvyšší úbytok v 1. ročníku 24,89 %, ktorý je však nižší oproti minulému roku (33,78 %). V externej forme štúdia bol rovnako najvyšší úbytok v prvom roku štúdia 36,76 % (v predchádzajúcom ak. roku 44,53 %). Opakovanie štúdia evidujeme u 74 (2015/2016 - 29) študentov dennej formy štúdia a 19 (16) študentov externej formy. Počet študentov, ktorí vykonali všetky skúšky do konca skúšobného obdobia predstavuje 69,16 % na DŠ a 66,02 % na EŠ, čo je viac ako v minulom akademickom roku (64,45 % na DŠ a 62,05 % na EŠ). V akademickom roku 2017/2018 bude 119 študentov na DŠ, resp. 42 študentov na EŠ opakovať predmety v maximálnej výške 12 kreditov z predchádzajúcej časti štúdia, čo je menej ako v akademickom roku 2016/2017 (226 študentov na DŠ a 93 študentov na EŠ). V zmysle Študijného poriadku SPU v Nitre bolo vylúčených zo štúdia 15 študentov TF SPU v Nitre v prvom roku štúdia, ktorí po zimnom skúškovom období nedosiahli minimálny počet 6 kreditov (v ak. roku 2015/2016 bolo vylúčených 30 študentov).

Zapísanie študenta dennej formy do ďalšej časti štúdia, ak v predchádzajúcom akademickom roku získal minimálne 48 kreditov, považujeme za nesystémový postup, ktorý nezvyšuje kvalitu vzdelávacieho procesu. Aj napriek tomu sa na katedrách prijali opatrenia (**informovanie študentov v 1. týždni semestra o podmienkach udelenia zápočtu v zápočtovom týždni a o podmienkach úspešného vykonania skúšky – podmienky sa nesmú meniť v priebehu semestra**, zohľadnenie práce študenta v priebehu semestra na záverečnej skúške (dodržanie Študijného poriadku SPU v Nitre), prehodnotenie obsahovej náplne prednášok a cvičení a pravidelné aktualizovanie pedagogickej dokumentácie každého predmetu, aktualizované pedagogické dokumentácie predmetov musia byť k dispozícii k nahliadnutiu v kanceláriách katedier, vypísanie dostatočného počtu termínov na skúšanie, skúšanie niektorých predmetov ďalšími učiteľmi so súhlasom príslušného vedúceho katedry, zmena garanta predmetu, udeľovanie zápočtov v zápočtovom týždni, vypísanie konzultačných hodín, pravidelné stretnutia študijných poradcov so študentmi), aby sa znížilo percento študentov, ktorí nemali predpísaným spôsobom ukončené povinné, povinne voliteľné a výberové predmety v súhrnej výške 12 kreditov. Najčastejšie príčiny nezvládnutia predmetu: nedostatočné vedomosti získané na strednej škole, nesystematická práca študentov počas semestra, študent sa nezúčastní ani jedného (prípadne len jedného) termínu na skúške, vykonávanie skúšok z prenesených



predmetov, pričom dochádza k časovej tiesni, spoliehanie sa na posledné termíny a neustále odkladanie skúšky.

Organizácia **doktorandského štúdia** bola v akademickom roku 2016/2017 na TF zabezpečovaná v súlade so zákonom č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov, ako aj v zmysle Študijného poriadku SPU v Nitre. Školitelia sú schvaľovaní vo Vedeckej rade TF SPU v Nitre. Časť tém dizertačných prác je v súlade s cieľmi riešených domácich a medzinárodných projektov.

Úroveň doktorandského štúdia, rôzne otázky a problémy sú pravidelne hodnotené jednak školiteľmi v rámci výročných hodnotení študentov a tiež pri hodnotení doktorandského štúdia na úrovni odborových komisií, vedení fakulty, kolégia dekana a VR. V prevažnej väčšine prípadov bolo konštatované plnenie úloh schválených študijných plánov. Doktorandi sa zapájajú do vedecko-výskumnej práce na katedrách, sú členmi riešiteľských kolektívov, publikujú svoje čiastkové výsledky vo vedeckých a odborných časopisoch, resp. ich prezentujú v rámci domácich a zahraničných vedeckých konferencií. Denní doktorandi sa podieľajú v predpísanom rozsahu aj na pedagogickom procese.

K zabezpečeniu potrebnej úrovne a kvality výchovno-vzdelávacieho procesu napomáha **hodnotenie obsahovej náplne a nadväznosti predmetov na katedrových seminároch – audit predmetov, od ak. roka 2011/2012 evaluácia predmetov študentmi cez UIS (vzhľadom k nízkemu počtu respondentov však má nízku výpovednú hodnotu), katedrové podujatia s cieľom zlepšiť verbálnu kvalitu záverečných prác na štátnych skúškach, vnútrokatedrové hospitácie, práca Fakultnej rady kvality, Komisií pre študijné programy, práca Pedagogickej komisie TF a koordinátorov ECTS, práca Edičnej komisie TF, Rozvrhovej komisie TF a práca študijných poradcov v jednotlivých rokoch štúdia.**

V tomto akademickom roku boli mnohé existujúce predmety na jednotlivých katedrách prehodnotené a začali sa pripravovať predmety pre nové študijné programy. Aj v akademickom roku 2016/2017 sa na katedrách uskutočňovali **vnútrokatedrové hospitácie**, ktorých cieľom bolo pomôcť najmä mladým učiteľom a poukázať na správnu formu vyučovania a využívanie správnych metód.

V akademickom roku 2016/2017 pôsobili ako **študijní poradcovia**:

- |                             |                                                                                                    |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. rok štúdia:              | DŠ: - Ing. F. Tóth, PhD., Ing. Š. Boďo, PhD.<br>EŠ: - Ing. S. Paulovič, PhD.                       |
| 2. rok štúdia:              | DŠ: - Ing. O. Urbanovičová, PhD., Ing. D. Páleš, CSc.<br>EŠ: - Ing. J. Tulík, PhD.                 |
| 3. rok štúdia:              | DŠ – doc. Ing. M. Kotus, PhD., Ing. J. Kosiba, PhD.<br>EŠ – Ing. J. Chrastina, PhD.                |
| 1. rok štúdia na 2. stupni: | DŠ – Ing. Z. Záležák, PhD., Ing. V. Cviklovič, PhD.<br>EŠ – Ing. M. Olejár, PhD.                   |
| 2. rok štúdia na 2. stupni: | DŠ – doc. Ing. I. Karandušovská, PhD., doc. Ing. J. Jablonický, PhD.<br>EŠ – Ing. M. Balková, PhD. |

Študijní poradcovia v zmysle Študijného poriadku SPU v Nitre poskytovali študentom poradenskú službu pri zostavovaní študijných plánov, pri príprave štátnych skúšok a spolupracovali so študentmi najmä v oblasti ich práv a povinností vyplývajúcich zo zákona o vysokých školách a zo Štatútu TF. Vo výchovno-vzdelávacom procese je naďalej potrebné zvyšovať nároky na individuálnu prácu študentov a na samoštúdium počas semestra, na

prezentáciu vlastných prác a projektov s dôrazom na širšie využívanie odbornej literatúry, hlavne zahraničnej.

### 3.1 Hodnotenie pedagogického procesu a učiteľov

Podľa § 70 ods. 1 písm. h zákona č. 131/2002 Z. z. majú študenti právo sa vyjadriť formou anonymného dotazníka o kvalite výučby a o učiteľoch aspoň jedenkrát za rok. Na SPU sa od akademického roka 2011/2012 použila možnosť evaluácie predmetov študentmi cez UIS. Nakoľko do hodnotenia kvality na báze dobrovoľnosti sa zapojilo málo študentov (9 % a menej) a získané výsledky nemajú takmer žiadnu výpovednú hodnotu, vedenie fakulty pripravilo na hodnotenie kvality výučby a učiteľov jednotné **dotazníky**, ktoré vyplňali všetci absolventi bakalárskeho a inžinierskeho štúdia dennej a externej formy po štátnej záverečnej skúške. Celkovo bolo odovzdaných takmer **450 dotazníkov s vysokou výpovednou hodnotou**. Odpoveďami na otázky v dotazníku sme získali spätnú väzbu od študentov, ktorú Vedenie TF SPU v Nitre v spolupráci s vedúcimi katedier využijú na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu. V dotazníku sa študenti vyjadrovali k predmetom, s ktorými mali v priebehu Bc. a Ing. štúdia najväčšie problémy, resp. v ktorých pociťovali nedostatočnú prípravu zo strednej školy, vyjadrovali sa k pedagógom, u ktorých by absolvovali ďalší predmet, resp. u ktorých by ďalší predmet nechceli absolvovať (aj dôvody), resp. čo by navrhovali zmeniť alebo zlepšiť na výchovno-vzdelávacom procese na TF. Študenti TF sú zastúpení aj v orgánoch fakulty (v kolégiu dekana, v akademickom senáte), kde môžu predniesť požiadavky študentov. Tu vedenie fakulty i zverejňuje opatrenia, ktoré vyplývajú z hodnotenia učiteľov študentmi. Okrem toho vedenie fakulty organizuje stretnutia so zástupcami študentov, na ktorých môžu študenti predniesť pripomienky ku všetkým oblastiam života fakulty.

### 3.2 Internacionalizácia vzdelávania

Tab. 6 Zahraniční študenti všetkých stupňov štúdia na TF podľa krajín (študenti na krátkodobých pobytoch aj študenti na ucelenom štúdiu)

Krajina		TF
Česká republika	ucelené štúdium	2
Srbská republika	ucelené štúdium	6
Ukrajina	ucelené štúdium	1
Francúzsko	Erasmus+ (štúdium)	6
Španielske kráľovstvo	Erasmus+ (stáž)	1
Turecká republika	Erasmus+ (stáž)	1
<b>Celkový súčet</b>		<b>17</b>

Tab. 7 Zahraniční študenti všetkých stupňov štúdia na TF podľa programov (študenti na krátkodobých pobytoch aj študenti na ucelenom štúdiu)

Program/Fakulta	TF
Erasmus+	8
Ucelené štúdium	9

Tab. 8 Učitelia TF v zahraničí (Erasmus+ mobilita zamestnancov)

Krajina/univerzita/fakulta	TF
<b>ČR</b>	
Česká zemědělská univerzita v Praze	2
Mendelova Univerzita v Brně	2
<b>Poľsko</b>	
University of Agriculture in Krakow	1

Tab. 9 Erasmus+ mobilita študentov TF  
(štúdium + stáže)

Krajina/fakulta	TF
Belgicko	1
Česká republika	2
Lotyšsko	2
Česká republika	3
Fínsko	1
Veľká Británia	1

### Výučba predmetov v cudzom jazyku na všetkých troch stupňoch štúdia

- predmet: Application of OS Linux  
meno vyučujúceho: RNDr. Ľ. Kubík, PhD.  
jazyk výučby: anglický
- predmet: Programming 2  
meno vyučujúceho: doc. Ing. Zuzana Palková, PhD.  
jazyk výučby: anglický
- predmet: Technics of Environment  
meno vyučujúceho: doc. Ing. Jana Lendelová, PhD.  
jazyk výučby: anglický
- predmet: Computer Aided Manufacturing  
meno vyučujúceho: Ing. Róbert Drlička, PhD.  
jazyk výučby: anglický
- predmet: Environmental Physics and Eco-Energetics  
meno vyučujúceho: doc. RNDr. V. Vozárová, PhD.  
jazyk výučby: anglický
- predmet: Applied Electronics  
meno vyučujúceho: Ing. Vladimír Cviklovič, PhD.  
jazyk výučby: anglický

### Výberové prednášky

- meno vyučujúceho: prof. Ing. Vladimír Rataj, PhD.  
štát: ČR (ČZU v Prahe) 9.4.2017 - 13.4.2017
- meno vyučujúceho: doc. Ing. Zuzana Palková, PhD.  
štát: ČR (VŠB TU Ostrava) 15.05.-20.05.2017, CEEPUS
- meno vyučujúceho: doc. Ing. Zuzana Palková, PhD.

- štát: Poľsko, Univ. of Technology Koszalin, 04.06.-10.06.2017, CEEPUS
- meno vyučujúceho: doc. Ing. Zuzana Palková, PhD.  
štát: Chorvátsko, Univ. Polytechnic of Šibenik, 12.06.-17.06.2017, CEEPUS
- meno vyučujúceho: prof. Ing. Pavol Findura, PhD.  
štát: Bulharsko, Univerzita Angel Kanchev v Ruse, 6.8.2017 - 13.8.2017, KEGA
- meno vyučujúceho: dr.h.c. prof. Ing. Vladimír Kročko, CSc.  
štát: ČR, Mendelova univerzita v Brne, 25.-28.10.2016, Erasmus+
- meno vyučujúceho: Ing. Miroslav Prístavka, PhD.  
štát: ČR, Mendelova univerzita v Brne, 25.-28.10.2016, Erasmus+

### Výberové prednášky – zahraniční učitelia

#### CEEPUS

KEAI	Szparaga	Agnieszka	Poľsko	Univ.of Technology Koszalin	výučba	18.09.2017 - 22.09.2017
KEAI	Czerwinska	Ewa	Poľsko	Univ.of Technology Koszalin	výučba	18.09.2017 - 22.09.2017
KEAI	Wojciech	Stanislaw	Poľsko	Univ.of Technology Koszalin	výučba	10.07.2017 - 14.07.2017
KEAI	Zajkowski	Konrad	Poľsko	Univ.of Technology Koszalin	výučba	10.07.2017 - 14.07.2017
KEAI	Chojnacki	Jerzy	Poľsko	Univ.of Technology Koszalin	výučba	10.07.2017 - 14.07.2017
KEAI	Rokosz	Krzysztof	Poľsko	Univ.of Technology Koszalin	výučba	10.07.2017 - 14.07.2017
KEAI	Topisirović	Goran	Srbsko	University of Belgrade	výučba	31.10.2016 - 07.11.2016

#### ERASMUS+

- Kaszkowiak Jerzy (UTP University of Science and Technology in Bydgoszcz, Poľsko) – výučba na KDM 13.3.-17.3.2017
- Zastempowski Marcin (UTP University of Science and Technology in Bydgoszcz, Poľsko) – výučba na KDM 13.3.-17.3.2017
- Markiewicz-Patalon Marietta (UTP University of Science and Technology in Bydgoszcz, Poľsko) – výučba na KDM 13.3.-17.3.2017
- Bochat Andrzej (UTP University of Science and Technology in Bydgoszcz, Poľsko) – výučba na KDM 13.3.-17.3.2017
- Šařec Petr (ČZU Praha) – výučba na KSVB 23.1.-27.1.2017
- Šařec Ondrej (ČZU Praha) – výučba na KSVB 23.1.-27.1.2017
- Kavka Miroslav (ČZU Praha) – výučba na KSVB 17.10.-28.10.2016
- Chatzilygeroudis Ioannis (University Campus, Rio-Patras, Grécko) – výučba na KEAI, 3.11.-6.11.2016
- Popvici Dorina (Rumunsko, Univer.POLITECHNIKA of Bucharest) – výučba na KEAI, 29.05.-02.06.2017

### 3.3 Vzdelávacie projekty

#### • Medzinárodné vzdelávacie projekty

Druh projektu: CEEPUS

Názov projektu: **Renewable Energy Sources**

Označenie projektu: CIII-SK-0405-07-1617

Koordinátor projektu: doc. Ing. Zuzana Palková, PhD.

Doba riešenia: akademický rok 2016/17

Druh projektu: CEEPUS

Názov projektu: **Engineering as Communication Language in Europe**

Označenie projektu: CIII-PL-0701-04-1617

Koordinátor projektu: Prof. Nzw. Dr. hab. inž. Krzysztof Rokosz, DSc PhD, Politechnica Koszalinška, Poľsko

Lokálny koordinátor na SPU v Nitre: doc. Ing. Zuzana Palková, PhD.

Doba riešenia: akademický rok 2016/17

Druh projektu: Erasmus Plus – Strategic Partnerships

Názov projektu: **Food Incubators Transforming Regions**

Akronym: FITR

Označenie projektu: 2015-1-UK01-KA202-013692

Koordinátor projektu: Ciaran Cunningham, Banbridge District Enterprises Ltd., Severné Írsko

Lokálny koordinátor na SPU v Nitre: doc. Ing. Zuzana Palková, PhD.

Doba riešenia: 1. 9. 2015 – 31. 8. 2017

- **Domáce vzdelávacie projekty**

KEGA

Názov projektu: **Integrácia inovačných trendov v obrábaní kovov, metrológii a manažérstve kvality do univerzitného štúdia**

Označenie projektu: 035SPU-4/2014

Vedúci projektu: Dr. h. c. prof. Ing. Vladimír Kročko, CSc.

Doba riešenia: 1. 1. 2014 – 31. 12. 2016

Názov projektu: **Environmentálne technológie a technika**

Označenie projektu: 044SPU-4/2014

Vedúci projektu: doc. Ing. Ivan Janoško, CSc.

Doba riešenia: 1. 1. 2014 – 31. 12. 2016

Názov projektu: **Multimediálna podpora ťažiskových predmetov nového inžinierskeho študijného programu „Informačné a riadiace systémy vo výrobnéj technike“**

Označenie projektu: 041SPU-4/2014

Vedúci projektu: doc. Ing. Ondrej Lukáč, PhD.

Doba riešenia: 1. 1. 2014 – 31. 12. 2016

KEGA (riešená v kooperácii)

Názov: **Nové formy a metódy výučby v oblasti bezpečnosti strojových zariadení**

Označenie projektu: 008TU Z-4/2016

Vedúci projektu: doc. Ing. Miroslav Dado, PhD.

Zodpovedný riešiteľ za TF SPU: doc. Ing. Martin Kotus, PhD.

Doba riešenia: 2016 – 2018

KEGA (riešená od roku 2017)

KEGA 017SPU-4/2017

doc. RNDr. Monika Božiková, PhD.

**Multimediálna učebnica fyziky pre technikov**

2017 – 2019

KEGA 039SPU-4/2017

doc. Ing. Maroš Korenko, PhD.

**Inovácia výučby predmetov so zameraním na manažérstvo kvality, obrábanie kovov a metrológiu v interakcii na požiadavky praxe**

2017 – 2019

## **APVV**

Druh projektu: APVV - bilaterálna spolupráca

Názov projektu: **Analýza možností využitia pevnej biomasy v podmienkach agrosektora na Slovensku a Srbsku**

Označenie projektu: SK-SRB-2013-0039

Zodpovedný riešiteľ zo SR: doc. Ing. Zuzana Palková, PhD.

Doba riešenia: 1. 1. 2015 – 31. 12. 2016

Pridelené finančné prostriedky (BV/KV): 2 430/0 €

### **3.4 Prax študentov**

Prax študentov TF SPU v Nitre v akademickom roku 2016/2017 organizačne zabezpečoval Ing. Š. Boďo, PhD. Študenti 2. roka ŠP MKP mali prevádzkovú prax v trvaní 1 týždeň v ZS a študenti ostatných študijných programov 2. roka štúdia 2 týždne prevádzkovej praxe (1 týždeň v ZS a 1 týždeň v LS).

#### **Prevádzková prax**

Prevádzková prax je povinným predmetom, ktorú študenti vykonávajú v priebehu 2. roka (MKP, PTB, PDM, TOZ, VTB). Organizačne bola zabezpečovaná v podmienkach VPP – SPU, s. r. o., závody Oponice a Kolíňany, v strojárnských podnikoch ZF Slovakia, a. s., so sídlom v Leviciach, ESTAMP Slovakia s.r.o. so sídlom v Zlatých Moravciach, Matador Automotive Vráble, a.s. Pall Slovakia s.r.o. Vráble a Muehlbauer Technologies, s.r.o. Nitra.

V zimnom semestri absolvovali študenti prevádzkovú prax na jednotlivých strediskách v nasledovnom počte: VPP SPU, s.r.o. závod Oponice a Kolíňany – 43 študentov, ZF Levice, s.r.o. – 60 študentov, ESTAMP Slovakia s.r.o. – 6 študenti a Muehlbauer Technologies, s.r.o. – 8 študentov.

V letnom semestri absolvovali študenti prevádzkovú prax na jednotlivých strediskách v nasledovnom počte: VPP SPU, s.r.o. závod Oponice a Kolíňany - 39 študentov, ZF Levice, s.r.o. – 15 študentov, Pall Slovakia s.r.o. – 3 študenti a Matador Automotive Vráble, a.s. – 8 študentov.

#### **Diplomová prax**

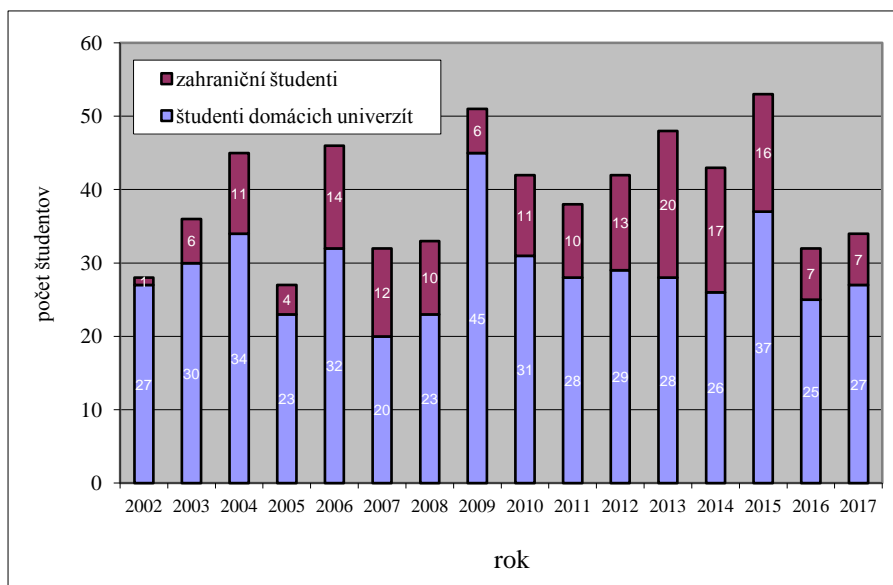
Diplomová prax bola povinným predmetom pre študentov 2. roka štúdia na 2. stupni novoakreditovaného ŠP KBI. Počas praxe sa študent riadil rámcovými úlohami diplomovej praxe, na základe ktorých spracováva záverečnú diplomovú prácu. V letnom semestri akademického roka 2016/2017 absolvovalo diplomovú prax spolu 100 študentov. Z toho 5 študentov absolvovalo diplomovú prax vo VPP SPU, s.r.o. závod Oponice a Kolíňany, 26 študentov v laboratórnych priestoroch odborných katedier a ostatní študenti absolvovali

prevádzkovú prax vo vybratých strojárskych a poľnohospodárskych podnikoch podľa zamerania témy diplomovej práce.

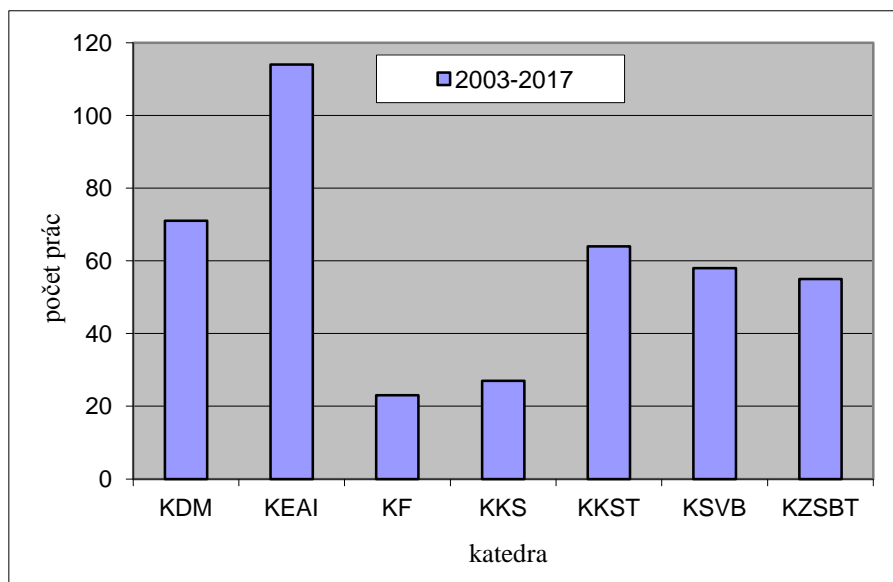
V hodnotenom akademickom roku sme úspešne zorganizovali Kariérny deň TF SPU v Nitre s veľkým záujmom zo strany zamestnávateľov o našich študentov.

### 3.5 ŠVK

Medzinárodná študentská vedecká konferencia sa konala 26. 4. 2017 v priestoroch TF SPU v Nitre. Na obrázku 2 je prehľad účasti študentov na ŠVK od roku 2002 a na obrázku 3 je prehľad po jednotlivých katedrách, ktoré pripravili študentov na vedeckú konferenciu.



Obr. 2 Prehľad účasti študentov na ŠVK od roku 2002



Obr. 3 Prehľad účasti študentov na ŠVK z jednotlivých katedier

Na konferenciu bolo prihlásených 34 študentských prác, medzi ktorými boli aj práce zo zahraničných univerzít: z Poľska (3 práce), z Maďarska (1 práca) a z ČR (3 práce). Katedry TF boli zastúpené nasledovne: KZSBT 8 prác, KEAI 7 prác, KDM

3 práce, KF 3 práce, KKST 2 práce a KSVB 2 práce. Na ŠVK nepripravili študentov iba z KKS. Najlepším študentom TF SPU v Nitre z každej sekcie bolo za úspešnú reprezentáciu fakulty navrhnuté motivačné štipendium a okrem finančnej odmeny získali aj vecné dary od podnikov, ktorých zástupcovia boli členmi každej komisie: Ing. Juraj Drahňovský, ZF Slovakia, a.s., Ing. Tomáš Kuna, Ematech s.r.o., a Ing. Anton Smutny, Muehlbauer Technologies, s.r.o.

Tab. 10 Prehľad vedeckých podujatí s aktívnou účasťou študentov z katedier TF

Forma podujatia	TF
Študentská vedecká konferencia (ŠVK)	34
Počet účastníkov: domáci/zahraniční	27/ 7
Vedecká konferencia doktorandov	17
Počet účastníkov: domáci/zahraniční	8/ 9
<b>Spolu</b>	<b>51</b>
<b>domáci účastníci/zahraniční účastníci</b>	<b>35/16</b>

Z tabuľky 10 vidieť, že okrem 8 doktorandov TF SPU v Nitre, ktorí vystúpili na medzinárodnej vedeckej konferencii doktorandov sa 27 študentov 2. stupňa štúdia aktívne zapojilo do ŠVK.

### 3.6 Štátne skúšky

**Štátne skúšky na bakalárskom štúdiu** sa konali v študijných programoch MKP, IRB, PTB, PDM, TOZ a VTB. Štátnym skúškam sa celkovo podrobilo 194 kandidátov bakalárskeho denného a externého štúdia (152, 42 – tab. 11). Štátne skúšky ukončilo:

- s prospechom výborne a ukončilo štúdium s vyznamenaním 1 kandidát,
- s prospechom výborne 59 kandidátov,
- s prospechom veľmi dobre 59 kandidátov,
- s prospechom dobre 48 kandidátov,
- s prospechom uspokojivo 15 kandidátov,
- s prospechom dostatočne 12 kandidátov.

Ako predsedovia komisií pre štátne skúšky pracovali: prof. Ing. Radomír Adamovský, DrSc., prof. Ing. Miroslav Bošanský, PhD., prof. Ing. Ernest Gondár, PhD., Dr.h.c. prof. Ing. Jan Mareček, DrSc., prof. Ing. Ján Paško, CSc., doc. Ing. Jiří Fryč, CSc., doc. Ing. Ivan Karas, PhD., doc. Ing. Pavel Máchal, CSc., prof.h.c., doc. Ing. Juraj Ružbarský, PhD. Predseda každej komisie po ukončení ŠS a po porade s členmi komisie vyplnil tlačivo „Vyhodnotenie ŠS“.

Návrhy na skvalitnenie ŠS:

1. Dôslednejšie dohliadanie na formálnu stránku ZP zo strany vedúcich záverečných prác.
2. Dodržiavanie odbornej terminológie a jednotiek sústavy SI.
3. Klimatizácia miestnosti na ŠS.

**Štátne skúšky inžinierskeho štúdia** sa konali v študijných programoch: KPI, SBT, KBB, PSZ, PTI, TSB a IRI. Štátnym skúškam sa celkovo podrobilo 269 kandidátov inžinierskeho denného a externého štúdia (179, 90 – tab. 12). Štátne skúšky ukončilo:

- s prospechom výborne a ukončilo štúdium s vyznamenaním 13 kandidátov,
- s prospechom výborne 91 kandidátov,
- s prospechom veľmi dobre 95 kandidátov,
- s prospechom dobre 50 kandidátov,
- s prospechom uspokojivo 16 kandidátov,
- s prospechom dostatočne 4 kandidáti.



Tab. 11 Štátne skúšky absolventov I. stupňa štúdia v akad. roku 2016/2017

Fakulta	Počet zúčastnených na ŠS	Prospeli	Z toho prospeli s vyznamenaním	Pokračovanie na II. stupni štúdia
TF	194	194	1	171

Tab. 12 Štátne skúšky absolventov II. stupňa štúdia v akad. roku 2015/2016

Fakulta	Počet zúčastnených na ŠS	Prospeli	Z toho prospeli s vyznamenaním	Pokračovanie na III. stupni štúdia
TF	269	269	13	5

Ako predsedovia komisií pre štátne skúšky pracovali: prof. Dr hab. Dr inž. Witold Bialy, prof. Ing. Pavel Cyrus, CSc., prof. Ing. Anton Panda, PhD., doc. Ing. Jiří Fries, Ph.D., doc. Ing. František Helebrant, CSc., doc. Ing. Petr Kunc, Ph.D. Predseda každej komisie po ukončení ŠS a po porade s členmi komisie vyplnil tlačivo „Vyhodnotenie ŠS“.

Z vyhodnotení ŠS vyplynulo:

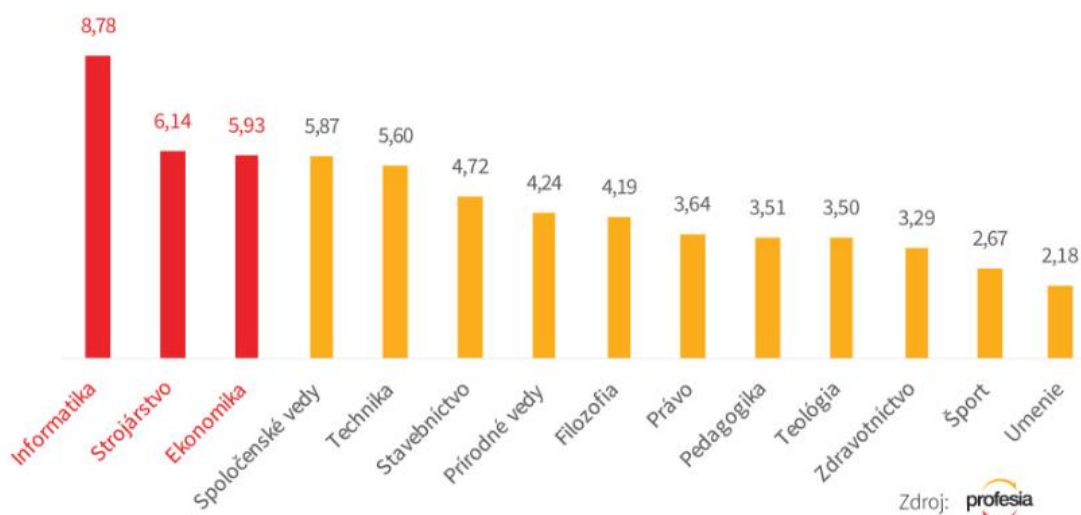
1. Optimalizovať schvaľovanie záverečných prác vzhľadom na súlad so študijným programom.
2. Zvýšiť úroveň diskusie dosiahnutých výsledkov s inými autormi.
3. Súlad medzi názvom práce a jej obsahom.
4. Dodržiavať šablónu záverečných prác.
5. Zvýšenie pozornosti pri vypracovávaní časti „Abstrakt“.

### Štátne dizertačné skúšky a obhajoby dizertačných prác

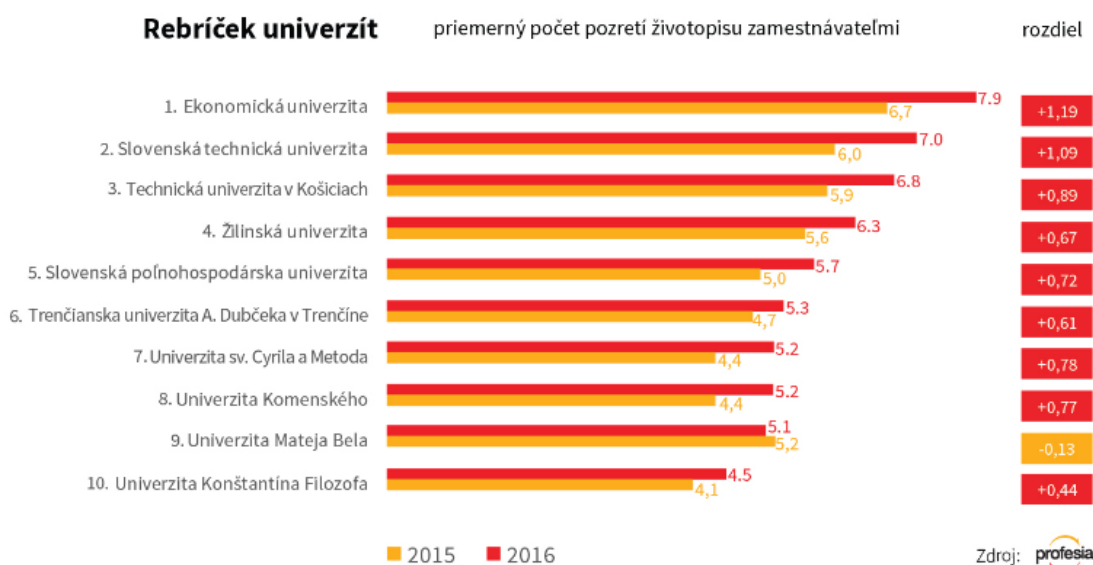
V hodnotenom období bolo úspešne vykonaných 12 dizertačných skúšok. V študijnom programe Kvalita produkcie absolvovali DS 3 študenti externej formy štúdia, v študijnom programe Dopravené stroje a zariadenia absolvovali DS 2 študenti dennej formy štúdia a 2 študenti externej formy štúdia, v študijnom programe Technika a mechanizácia poľnohospodárskej výroby absolvovali DS 3 študenti v dennej forme štúdia a 1 študent v externej forme štúdia, v študijnom programe Výrobné technológie absolvoval DS 1 študent dennej formy štúdia. Môžeme konštatovať, že v akademickom roku 2016/2017 celkovo obhajilo dizertačné práce a získalo titul PhD. 10 absolventov doktorandského štúdia (6 DF a 4 EF).

### 3.7 Uplatňovanie absolventov (<http://firma.profesia.sk/kto-boduje-na-trhu-prace-najviac-toto-je-rebricek-najziadanejsich-absolventov-vysokych-skol/>)

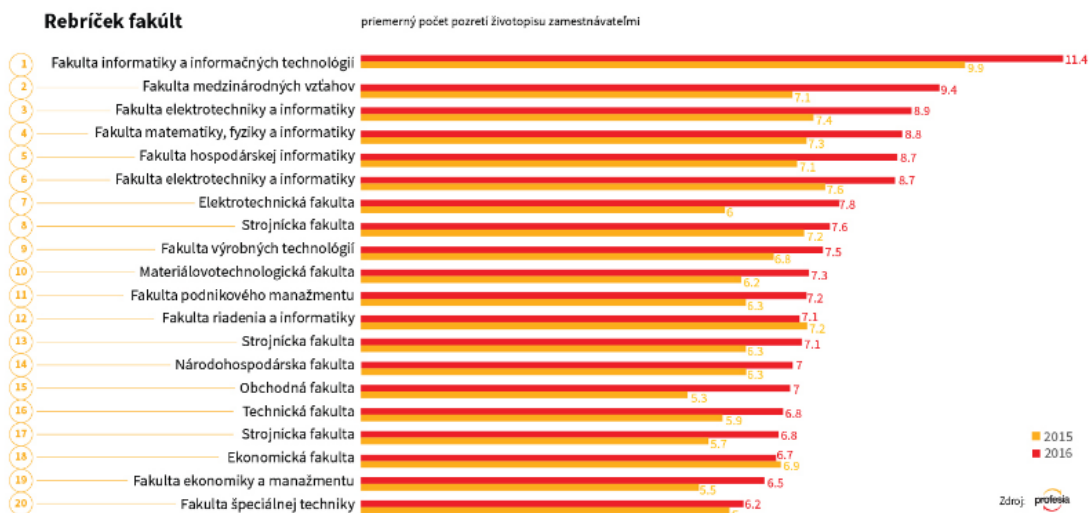
Demografická krivka spôsobuje, že počet vysokoškolákov neustále klesá. Tento vývoj spôsobil, že klesá aj počet absolventov. Podľa údajov Centra vedecko-technických informácií bolo v roku 2015 presne **39 953** absolventov denného vysokoškolského štúdia. Vlni ich pritom bolo o **1682 menej**.



V minulom roku platilo, že životopis doštudovaného informatika si pozrelo v priemere takmer deväť zamestnávateľov. Okrem absolventov informačných štúdií je však enormný záujem aj o strojárrov a ekonómov. Pre porovnanie, kým životopis **absolventa ekonomiky si pozreli zamestnávatelia v priemere takmer 6-krát, údaje umelcov zaujímali iba dvoch zamestnávateľov.**



Napriek tomu, že medzi najnedostatkovejšími odvetviami, v ktorých zamestnávatelia len veľmi ťažko hľadajú nové pracovné sily, sa umiestňuje najmä IT a ďalšie technické vedy, prieskum ukázal, že na trhu práce **budujú najmä absolventi Ekonomickej univerzity v Bratislave.** Priemerný záujem o absolventov fakúlt Ekonomickej univerzity je tak vyšší ako záujem o všetky technické univerzity na Slovensku. Tie obsadili postupne druhé, tretie a štvrté miesto. Dôvodom úspechu Ekonomickej univerzity v Bratislave by mohlo byť najmä to, že ekonómovia, účtovníci, či mzdoví pracovníci sú dnes potrební v každej spoločnosti. Platí to aj pre tie firmy, ktoré sa zameriavajú práve na priemyselnú výrobu.



V priemernom počte pozretí životopisu zamestnávateľmi je najväčší dopyt na SPU v Nitre po absolventoch Technickej fakulty. Vzdelávanie na fakulte je zamerané do oblastí, ktoré reálna prax potrebuje.

#### 4. Prijímacie konanie

Prijímacie konanie sa na Technickej fakulte pre akademický rok 2017/2018 uskutočnilo v termínoch 6. – 7. júna 2017 I. stupeň, 13. júla 2017 II. stupeň, I. stupeň 2. kolo a 24. augusta I. stupeň 3. kolo, 2. stupeň 2. kolo. Organizačné zabezpečenie prijímacieho konania a podmienky prijímania na štúdium schválené AS TF boli dodržané. Prihlášky si uchádzači pre akademický rok 2017/2018 podávali na všetky akreditované BŠP a IŠP.

Prijímacie konanie (formou prijímacieho pohovoru) bolo pre všetky BŠP spoločné. Uchádzači boli prijímaní na základe výsledkov stredoškolského štúdia. Prijímacie konanie na IŠP sa uskutočnilo korešpondenčnou formou na základe výsledkov štúdia na 1. stupni pre absolventov TF, ostatní uchádzači z iných fakúlt absolvovali **prijímacie skúšky** z poznatkov jadra príslušného študijného odboru. TF pripravila pre záujemcov študijný materiál Požiadavky na prijímacie skúšky pre 2. stupeň. Komisie hodnotili výsledky štátnych skúšok na bakalárskom štúdiu a výsledok prijímacej skúšky. O otvorení štúdia v jednotlivých študijných programoch rozhodol dekan podľa počtu uchádzačov, ktorí vyhoveli v prijímacom konaní. Celkovo si na našu fakultu podalo **prihlášky 662 uchádzačov** (minulý rok 677), z toho na bakalárske ŠP 440 (na denné 348 záujemcov a na externé 92). Na inžinierske ŠP si podalo prihlášky 222 záujemcov, z toho 160 na dennú formu a 62 na externú.

Tab. 13 Výsledky prijímacieho konania na akademický rok 2017/18

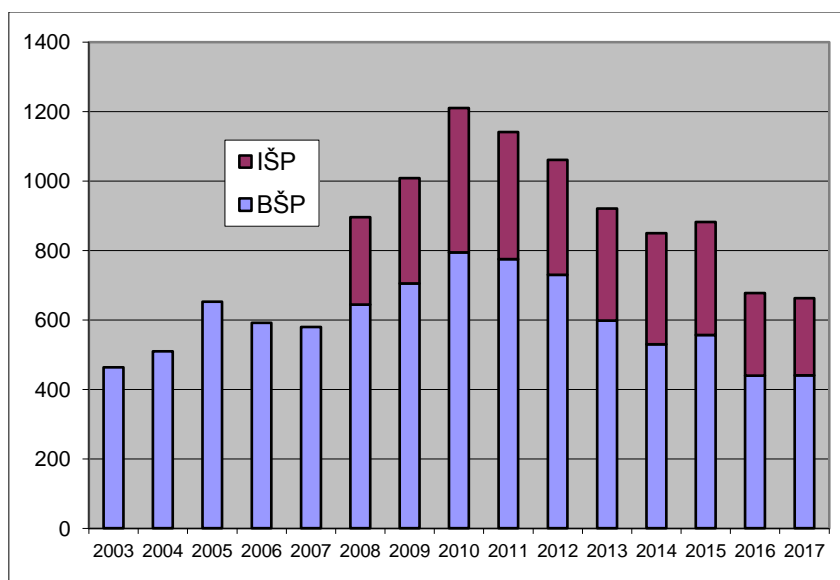
Stupeň štúdia	Forma štúdia	Prihlásení	Zúčastnení	Prijatí	Zapísaní
Bc. I. st.	DŠ	348	311	308	243
	EŠ	92	83	86	63
	<b>Spolu</b>	<b>440</b>	<b>394</b>	<b>397</b>	<b>306</b>
Ing. II. st.	DŠ	160	159	158	152
	EŠ	62	60	61	58
	<b>Spolu</b>	<b>222</b>	<b>219</b>	<b>219</b>	<b>210</b>
<b>Celkom</b>		<b>662</b>	<b>613</b>	<b>616</b>	<b>516</b>

Celkový počet prijatých uchádzačov bol 616 z toho na BŠP 397 a na IŠP 219. Do prvého ročníka na BŠP nastúpilo 306 študentov a na IŠP nastúpilo 210 študentov, celkovo 516 zapísaných. Prehľad je uvedený v tab. 13.

Na prijímacích pohovoroch pracovali komisie pod vedením predsedov: doc. Ing. I. Janoško, CSc., doc. Ing. Ján Jobbágy, PhD., doc. Ing. Ingrid Karandušovská, PhD., doc. Ing. J. Rédl, PhD., doc. Ing. I. Vitázek, CSc. V tab. 14 sú novo prijatí študenti do 1. roka štúdia podľa typu strednej školy. Na obr. 4 je znázornený vývoj záujmu o štúdium na TF.

Tab. 14 Prehľad o novo prijatých študentoch na BŠP podľa typu strednej školy

	Gymnázium	Stredná odb. škola	Stredné odb. učilište
TF	Prijatí	Prijatí	Prijatí
	60	162	78



Obr. 4 Vývoj záujmu uchádzačov o štúdium na TF

**Nepriaznivý demografický vývoj** sa prejavuje na zníženom počte uchádzačov o štúdium už od akademického roka 2011/2012. Uvedený trend bude aj v budúcich rokoch ovplyvňovať počty uchádzačov o štúdium na TF. Z tohto dôvodu je neustále nutné propagovať možnosti štúdia na fakulte a akreditované študijné programy vo všetkých regiónoch Slovenska. Jednou z príležitostí propagácie bol Agrokomplex 2016, veľtrh Gaudeamus Slovakia 2016 a Medzinárodný strojársky veľtrh 2017. Ďalšou príležitosťou boli dni otvorených dverí, ktoré organizovala TF v nákupno-obchodnom centre MLYNY a v priestoroch TF, kde sa prehliadky fakulty zúčastnilo takmer 400 záujemcov. Fakulta ďalej propagovala štúdium v ponúkaných ŠP prostredníctvom informačného portálu MŠ, internetovej stránky SPU a TF, tlače, informácií, ktoré boli zaslané na všetky stredné školy a vybraní učitelia z každej katedry spolu s doktorandmi osobne propagovali ŠP fakulty na vybraných stredných školách. Fakulta využila aj propagáciu pomocou informačných plagátov v mestskej a v prímestskej doprave. Podľa expertov Európskej únie sa bude na trhu práce stále viac zvyšovať dopyt po absolventoch vysokých škôl a fakúlt technického zamerania.

## 5 Doktorandské štúdium

Prehľad publikovaných výstupov denných doktorandov v rokoch 2016 a 2017 podľa podkladov spracovaných SIPK je uvedený podľa kategórií publikácií a citácií v tab. 15, 17, 19. Prehľad publikovaných výstupov externých doktorandov v rokoch 2016 a 2017 podľa podkladov spracovaných SIPK je uvedený podľa kategórií publikácií a citácií v tab. 16, 18, 20.

Z uvedeného prehľadu vyplýva, že s publikačnými výstupmi doktorandov možno z pohľadu budúcej komplexnej akreditácie vysloviť iba čiastočnú spokojnosť. Naďalej absentujú najmä publikácie s IF.

Zlepšujúci trend má práca školiteľov s externými doktorandmi. Pri porovnaní ich vedeckých výstupov s ostatnými fakultami SPU môžeme vysloviť miernu spokojnosť s ich zvyšujúcou sa publikačnou činnosťou a s počtom dosiahnutých citácií. Vo všeobecnosti je však ich publikačná aktivita v porovnaní s dennými doktorandmi nižšia.

Tab. 15 Prehľad o publikačnej činnosti denných doktorandov za roky 2016 a 2017

Počet publikácií doktorandov	FAPZ	FEM	FBP	FZKI	TF	FEŠRR	SPU Spolu
2016	150	68	202	51	90	24	544
2017*	113	26	129	26	53	20	342

\* Údaje o publikačnej činnosti za rok 2017 nie sú konečné

Tab. 16 Prehľad o publikačnej činnosti externých doktorandov za roky 2016 a 2017

Počet publikácií doktorandov	FAPZ	FEM	FBP	FZKI	TF	FEŠRR	SPU Spolu
2016	22	17	30	10	44	5	128
2017*	22	8	25	11	23	2	91

\* Údaje o publikačnej činnosti za rok 2017 nie sú konečné

Tab. 17 Prehľad citácií denných doktorandov za rok 2016 a 2017

Kategória citácie		TF	
		2016	2017
1	Citácie v zahraničných publikáciách, registrované v citačných indexoch Web of Science a databáze SCOPUS	31	8
2	Citácie v domácich publikáciách, registrované v citačných indexoch Web of Science a databáze SCOPUS	6	1
3	Citácie v zahraničných publikáciách neregistrované v citačných indexoch	8	5
4	Citácie v domácich publikáciách neregistrované v citačných indexoch	27	15
<b>Spolu</b>		<b>72</b>	<b>29</b>

Tab. 18 Prehľad citácií externých doktorandov za rok 2016 a 2017

Kategória citácie		TF	
		2016	2017
1	Citácie v zahraničných publikáciách, registrované v citačných indexoch Web of Science a databáze SCOPUS	7	1
2	Citácie v domácich publikáciách, registrované v citačných indexoch Web of Science a databáze SCOPUS	1	2
3	Citácie v zahraničných publikáciách neregistrované v citačných indexoch	3	
4	Citácie v domácich publikáciách neregistrované v citačných indexoch	6	2
<b>Spolu</b>		<b>17</b>	<b>5</b>

Tab. 19 Prehľad publikovaných výstupov denných doktorandov podľa kategórií publikácií za rok 2016 a 2017

	Kategória publikácií	TF	
		2016	2017
AAA	Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách		
AAB	Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách	1	1
ABC	Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách		
ABD	Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách		
ACA	Vysokoškolské učebnice vydané v zahraničných vydavateľstvách		
ACB	Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách		
ACC	Kapitoly vo vysokoškols. učebniciach vyd. v zahranič. vyd.		
BAA	Odborné monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách		
BAB	Odborné monografie vydané v domácich vydavateľstvách		
BCI	Skriptá a učebné texty	1	
FAI	Redakčné a zostavovateľské práce knižného charakteru (bibliografie, časopisy, encyklopédie, katalógy...)	1	1
ADC	Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch		
ADD	Vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch		
ADM	Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS	12	6
ADN	Vedecké práce v domácich časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS	3	
AGJ	Autorské osvedčenia, patenty, objavy		
AEG	Abstrakty vedeckých prác v zahraničných karentovaných časopisoch		
ADE	Vedecké práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch	6	2
ADF	Vedecké práce v domácich nekarentovaných časopisoch		2

AEC	Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	2	
AED	Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	13	8
AFA	Publikované pozvané príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách	1	
AFB	Publikované pozvané príspevky na domácich vedeckých konferenciách		3
AFC	Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách	16	7
AFD	Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách	19	10
AFE	Abstrakty pozvaných príspevkov zo zahraničných konferencií		
AFF	Abstrakty pozvaných príspevkov z domácich konferencií		
AFG	Abstrakty príspevkov zo zahraničných konferencií	7	6
AFH	Abstrakty príspevkov z domácich konferencií	2	
BBA	Kapitoly v odborných monografiách vydaných v zahraničných vydavateľstvách		
BDE	Odborné práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch	1	1
BDF	Odborné práce v domácich nekarentovaných časopisoch		3
BFA	Abstrakty odborných prác zo zahraničných podujatí	2	1
BFB	Abstrakty odborných prác z domácich podujatí		
BEC	Odborné práce v zahraničných recenzovaných zborníkoch		
BED	Odborné práce v domácich recenzovaných zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných)		
AFK	Postery zo zahraničných konferencií		
AFL	Postery z domácich konferencií		
AGI	Správy o vyriešených vedeckovýskumných úlohách		1
AGJ	Autorské osvedčenia, patenty, objavy		1
BEE	Odborné práce v zahraničných nerecenzovaných zborníkoch		
BEF	Odborné práce v domácich nerecenzovaných zborníkoch		
DAI	Dizertačné a habilitačné práce	3	
EDI	Recenzie v časopisoch a zborníkoch		
EDJ	Prehľadové práce, odborné preklady		
GAI	Výskumné štúdie a priebežné správy		
GHG	Práce zverejnené na internete		
GII	Rôzne publikácie a dokumenty, ktoré nemožno zaradiť do žiadnej z predchádzajúcich kategórií		
<b>Súčet</b>		<b>90</b>	<b>53</b>

Tab. 20 Prehľad publikovaných výstupov externých doktorandov podľa kategórií publikácií za rok 2016 a 2017

	Kategória publikácií	TF	
		2016	2017
AAA	Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách		
AAB	Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách		1
ABC	Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách		
ABD	Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách		
ACA	Vysokoškolské učebnice vydané v zahraničných vydavateľstvách		
ACB	Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách		
ACC	Kapitoly vo vysokoškols. učebniciach vyd. v zahranič. vyd.		
BAA	Odborné monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách		
BAB	Odborné monografie vydané v domácich vydavateľstvách		
BCI	Skriptá a učebné texty		
FAI	Redakčné a zostavovateľské práce knižného charakteru (bibliografie, časopisy, encyklopédie, katalógy...)	1	
ADC	Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch		
ADD	Vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch		
ADM	Vedecké práce v domácich časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS	3	1
ADN	Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS	2	
AGJ	Autorské osvedčenia, patenty, objavy	1	
AEG	Abstrakty vedeckých prác v zahraničných karentovaných časopisoch		
ADE	Vedecké práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch	3	
ADF	Vedecké práce v domácich nekarentovaných časopisoch	2	
AEC	Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	2	
AED	Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	13	6
AFA	Publikované pozvané príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách		
AFB	Publikované pozvané príspevky na domácich vedeckých konferenciách		2
AFC	Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách	10	6
AFD	Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách	6	6
AFE	Abstrakty pozvaných príspevkov zo zahraničných konferencií		



AFF	Abstrakty pozvaných príspevkov z domácich konferencií		
AFG	Abstrakty príspevkov zo zahraničných konferencií	1	1
AFH	Abstrakty príspevkov z domácich konferencií		
BBA	Kapitoly v odborných monografiách vydaných v zahraničných vydavateľstvách		
BDE	Odborné práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch		
BDF	Odborné práce v domácich nekarentovaných časopisoch		
BFA	Abstrakty odborných prác zo zahraničných podujatí		
BFB	Abstrakty odborných prác z domácich podujatí		
BEC	Odborné práce v zahraničných recenzovaných zborníkoch		
BED	Odborné práce v domácich recenzovaných zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných)		
AFK	Postery zo zahraničných konferencií		
AFL	Postery z domácich konferencií		
AGI	Správy o vyriešených vedeckovýskumných úlohách		
AGJ	Autorské osvedčenia, patenty, objavy		
BEE	Odborné práce v zahraničných nerecenzovaných zborníkoch		
BEF	Odborné práce v domácich nerecenzovaných zborníkoch		
DAI	Dizertačné a habilitačné práce		
EDI	Recenzie v časopisoch a zborníkoch		
EDJ	Prehľadové práce, odborné preklady		
GAI	Výskumné štúdie a priebežné správy		
GHG	Práce zverejnené na internete		
GII	Rôzne publikácie a dokumenty, ktoré nemožno zaradiť do žiadnej z predchádzajúcich kategórií		1
<b>Súčet</b>		<b>44</b>	<b>23</b>

### Návrh opatrení

Hodnotenie študijnej a vedeckej činnosti doktoranda TF sa realizuje na katedrových seminároch.

### *Pokyny k organizovaniu katedrových seminárov doktorandov*

Seminár doktorandov zorganizuje vedúci príslušnej katedry. Na seminár budú prizvaní doktorandi (dennej aj externej formy štúdia), garanti príslušných študijných programov, školitelia doktorandov a ostatní tvoriví pracovníci katedry. Konanie seminára oznámia vedúci katedier prodekanovi pre VaV a predsedovi odborovej komisie. V prípade katedier s menším počtom doktorandov je vhodné organizovať medzikatedrové semináre. Zápisnicu obsahujúcu, zhodnotenie jednotlivých činností doktorandov a závery, zašlú vedúci katedier do piatich pracovných dní prodekanovi pre vedu a výskum TF SPU v Nitre. Účast' všetkých doktorandov na seminári je povinná a bude nevyhnutnou súčasťou ich pokračovania v štúdiu. V prípade neúčasti doktoranda na seminári, určí vedúci katedry náhradný termín.

Na seminároch vystúpia doktorandi s prezentáciou svojich aktivít (výskumných, publikačných, absolvovaných stáží), vykonaných počas hodnoteného akademického roka. Vo svojom vystúpení uvedú, či už zrealizovali alebo pripravujú vedecký výstup, ktorý bude možné zaradiť v rámci komplexnej akreditácie do kategórie výstupov „A“. Doktorandi podajú aj návrhy plánovaných aktivít na ďalší akademický rok. Po prezentácii vykoná školiteľ celkové zhodnotenie aktivít doktoranda s návrhom na pokračovanie či ukončenie ich štúdia.

V diskusii sa k vystúpeniam, hodnoteniam a k návrhu plánovaných aktivít doktorandov vyjadri garant príslušného študijného programu a predseda alebo poverený člen príslušnej odborovej komisie. Ak skonštatujú podpriemernú aktivitu doktoranda, požiadajú príslušného doktoranda a školiteľa o neodkladné zjednanie nápravy. Doktorand v spolupráci so školiteľom predloží písomnou formou harmonogram opatrení. V prípade, že navrhnuté opatrenia budú nepostačujúce alebo sa v priebehu následného akademického roka zistí neplnenie harmonogramu, navrhne predseda odborovej komisie (s prihliadnutím na charakter nedostatku), predsedovi VR TF SPU v Nitre buď ukončenie štúdia doktoranda alebo zmenu školiteľa. Prípadný návrh na zmenu školiteľa bude predložený predsedom VR na najbližšom zasadnutí VR TF SPU v Nitre.

Uznesenie č. 1

Ukladá sa vedúcim katedier TF každoročne zorganizovať katedrový seminár doktorandov v zmysle vyššie uvedených pokynov.

Z: vedúci katedier TF

T: máj až jún príslušného kalendárneho roka,  
úloha je priebežná

## 6 Personálne zabezpečenie vzdelávacieho procesu

### Učítelia TF k 31. 10. 2016

Kvalita v kvalifikačnej štruktúre učiteľov fakulty ovplyvňuje i kvalitu vyučovacieho procesu. Celkovo pôsobilo na fakulte v hodnotenom období 71 učiteľov.

Priemerný vek učiteľov je nasledovný :

- profesori 60 rokov
- docenti 51,04 rokov
- odborní asistenti 41,05 rokov
- lektor 54 rokov
- Ø vek celkom 47,12 rokov (k 31. 10. 2015 – 49,97 rokov)

Priemerný vek učiteľov fakulty sa oproti minulému roku mierne znížil. Počet učiteľov k 31. 10. 2016 a ich kvalifikačná štruktúra je uvedený v tabuľke 21.

Tab. 21 Učítelia na plný a skrátený úväzok k 31. 10. 2016

Fakulta	Profesori			Docenti			Odborní asistenti			Asis- tent	Lek- tor	Učítelia spolu
	DrSc.	CSc. /PhD./	Spolu	CSc. /PhD./	bez PhD.	Spolu	CSc. /PhD./	Bez ved. hod.	Spolu			
						Fyzicky						
<b>FAPZ</b>	1	20	21	41	0	41	49	0	49	0	0	111
<b>FBP</b>	2	12	14	14	0	14	39	0	39	0	0	67
<b>FEM</b>	0	6	6	28	0	28	70	9	79	1	0	113
<b>FEŠRR</b>	1	9	10	6	0	6	26	0	26	0	0	42
<b>FZKI</b>	3	6	9	12	0	12	35	1	36	0	0	57
<b>TF</b>	0	10	10	24	1	25	35	0	35	0	1	71
<b>SPU</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5
<b>Spolu</b>	<b>7</b>	<b>63</b>	<b>70</b>	<b>125</b>	<b>1</b>	<b>126</b>	<b>254</b>	<b>10</b>	<b>264</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>466</b>

## **Spolupráca s inými inštitúciami v pedagogickej oblasti**

V akademickom roku 2016/2017 boli zahájené nové spolupráce s:

### **KDM**

SEKA, s.r.o. – poverená organizácia pre emisné kontroly cestných motorových vozidiel – informácie z oblasti legislatívy a meracej techniky (Ing. J. Polerecký)

### **KKST**

Czestochowa University of Technology

Silesian University of Technology, Faculty of Organization and Management. Institute of Production Engineering, POLAND

### **KZSBT**

Spoločnosť BOZPO Prievidza

Spoločnosť Saneca Trade, s.r.o. Hlohovec

## **Externisti zabezpečujúci vzdelávací proces na katedrách**

### **KEAI**

Informačné a databázové systémy - Ing. Ondrej Takáč, PhD. rozsah 150 h., LS

### **KZSBT**

doc. Ing. Petr Kunc, PhD. – Výzkumný ústav živočišné výroby, v.v.i. Praha, prednáška „Využitie termovízie v živočíšnej výrobe“ z predmetu TCHZ a MŽV, 1 prednáška

Ing. Vladimír Bekényi, PhD., Strabag, a.s. – Prevádzkovanie a bezpečnosť technických zariadení, 1 prednáška

Ing. J. Škorec (majiteľ firmy PROSPER, s.r.o. Topoľčany) – prednáška z predmetu Prevádzkovanie a bezpečnosť technických zariadení na tému

Ing. J. Škorec (majiteľ firmy PROSPER, s.r.o. Topoľčany) – prednáška z predmetu Bezpečnosť technických systémov, 1 prednáška

Mgr. Milan Chovanec, BOZPO Prievidza – Bezpečnosť technických systémov, 1 prednáška

Ing. Miloš Martiška, Agromont Nitra – Technika pre poľnohospodársku výrobu 2, 1 prednáška

Ing. Jana Matušková, Smart CAD, s.r.o. Bratislava – Doplňenie poznatkov z počítačovej grafiky pre zamestnancov KZSBT (3 dni po 8 hodín)

### **KKST**

doc. Ing. Viera Peťková, PhD., Eustream, a.s. - Diagnostika strojov zariadení, 1 prednáška

Ing. Michal Adamík, PhD., Muehlbauer technologies, s.r.o., - Obrábanie a metrologia, 1 prednáška

Ing. Radoslav Filo, riaditeľ Slovenského metrologického inšpektorátu - Metrologia v riadení kvality, 1 prednáška

Konštrukcia prevádzky vozidiel:

Pavel Javorčík – Okresný úrad Nitra, Odbor cestnej dopravy a pozemných komunikácií, 1 prednáška

P. Sklarčík - Školiace pracovisko Ministerstva vnútra SR

Ing. Mário Maček – Cars Servis, s.r.o., Nitra - Lužianky

## 7 Ďalšie vzdelávanie

Okrem vzdelávania v ŠP, niektorí študenti TF absolvovali doplnkové pedagogické štúdium. V budúcom období bude potrebné oblasti ďalšieho vzdelávania venovať naďalej pozornosť, získať z praxe námety na špecializované kurzy, akreditovať ich a školiť pracovníkov strojárskych i poľnohospodárskych podnikov.

### KZSBT

Kurz: Výchova a vzdelávanie bezpečnostných technikov  
 Gestor: Žitňák Miroslav, doc. Ing., PhD.  
 Počet: 28 frekventantov

### KKST

Kurz: Interný audítor v systéme manažérstva kvality  
 Gestor: Hrubec Jozef, prof. Ing., PhD.  
 Počet: 22 frekventantov  
 Kurz: Základy manažérstva kvality  
 Gestor: Hrubec Jozef, prof. Ing., PhD.  
 Počet: 12 frekventantov

Kurz: Preškolenie interných audítorov v systéme manažérstva kvality podľa novej normy STN EN ISO 9001:2016  
 Gestor: Hrubec Jozef, prof. Ing., PhD.  
 Počet: 22 frekventantov

Tab. 22 Doplnkové pedagogické štúdium – denní študenti

Akademický rok	FAPZ	FBP	FEM	FEŠRR	FZKI	TF	SPU
2001/2002	121	62	79		33	27	322
2002/2003	80	41	96		29	22	268
2003/2004	85	42	121		35	18	301
2004/2005	48	25	73		21	18	185
2005/2006	51	24	56		26	12	169
2006/2007	46	17	46	3	30	13	155
2007/2008	32	12	21	4	22	6	97
2008/2009	30	9	43	15	25	11	133
2009/2010	32	17	34	16	23	6	128
2010/2011	37	31	36	12	17	5	138
2011/2012	26	28	23	10	21	5	113
2012/2013	9	7	6	4	7	2	35
2013/2014	9	7	6	4	7	2	35
2014/2015	11	8	2	9	1	2	33
2015/2016	23	13	7	11	1	3	58
2016/2017	22	28	10	6	0	3	69

Tab. 23 Vysokoškolská pedagogika

Akademický rok	FAPZ	FBP	FEM	FEŠRR	FZKI	TF	SPU
2001/2002	15		8		3	6	32
2002/2003							

2003/2004								
2004/2005	13	10	4	4	6	7	44	
2005/2006	11	9	3	3	5	6	37	
2006/2007	14	6	4	7	6	5	42	
2007/2008	13	6	1	6	5	5	36	
2008/2009	11	9	12	3	6	11	52	
2009/2010	10	8	11	3	5	10	47	
2010/2011	13	8	12	6	7	9	55	
2011/2012	12	8	12	6	7	9	54	
2012/2013	7	7	11	3	5	8	41	
2013/2014	7	6	8	3	4	7	35	
2014/2015	4	5	7	2	1	1	20	
2015/2016	0	0	0	0	0	0	0	
2016/2017	0	0	0	0	0	0	0	

## 8 Organizačné a materiálne zabezpečenie vzdelávacieho procesu

### Priestorové zabezpečenie výučby, rozvoj IKT vo vzdelávaní, inovácia didaktickej techniky

Na fakulte sa obnovili a doplnili zariadeniami nasledujúce laboratóriá, resp. rozšírilo sa využívanie IKT na týchto katedrách:

#### KDM

- Modernizácia softvérového a hardvérového vybavenia emisnej stanice benzín diesel

#### KKS a KZSBT

- Modernizácia učební na zabezpečenie výučby predmetov Progresívne metódy konštruovania, CAD metódy v technickej praxi, Počítačová grafika v technickej praxi, Bioinžinierstvo, Technika pre poľnohospodársku výrobu 2

#### KKST

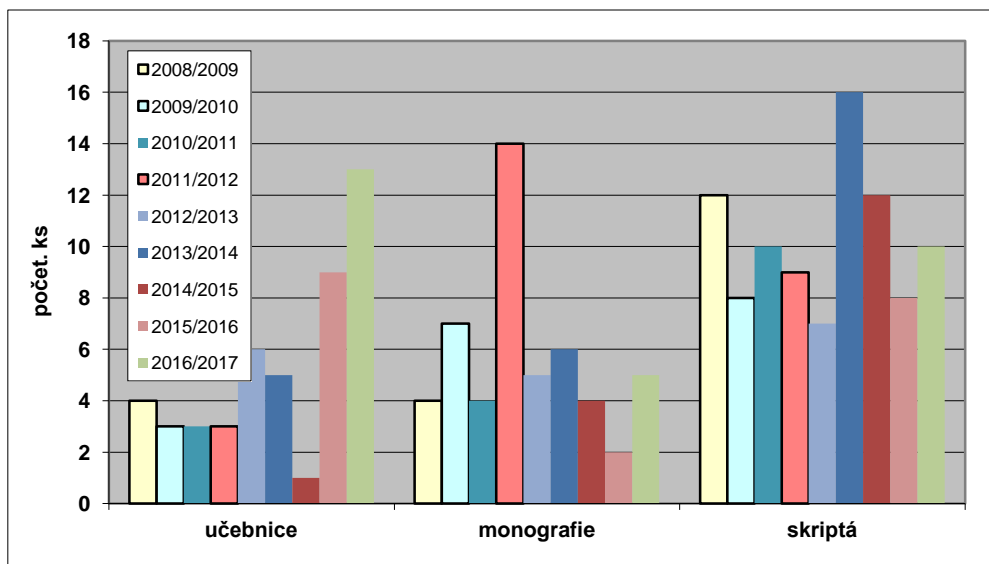
- aparátúra na snímanie vibrácií pri trieskovom obrábaní, BSE softvér, automatický otočný stôl TT-1, zmatnovací spreje COATING-SPRAY-500, upgrade software David-4.3-Pro, prístroj na skúšanie vstrekovacích trysiek, prístroj na diagnostiku a čistenie vstrekováčov, V-Checker V500, Teplotná sonda PTR-2-45-2-SO-500-1,5m-W, Multimeter AX190A-Axiomet

### 8.1 Študijná literatúra

Nevyhnutným predpokladom dosahovania dobrých študijných výsledkov je dostatok študijnej literatúry. Na TF pracovala v akademickom roku 2016/2017 Edičná komisia, ktorej predsedom je prof. Ing. R. Gálik, PhD. V uvedenom akademickom roku bola vydaná na SPU nasledujúca študijná a iná literatúra (tab. 24):

Tab. 24 Študijná literatúra vydaná na SPU v akademickom roku 2015/2016

	FAPZ	FBP	FEM	FEŠRR	FZKI	TF	Ostatné	Spolu
Monografie	1	7	1	1	2	2	0	14
Učebnice	4	3	6	2	3	9	0	27
Skriptá	10	15	16	2	5	8	0	56
Ostatná odporúčaná literatúra	5	2	4	1	5	3	0	20
Spolu	20	27	27	6	15	22	0	117



Obr. 5 Prehľad o vydanej študijnej literatúre na TF SPU v Nitre od ak. roka 2008/2009

Tab. 25 Prehľad o počte vydaných titulov v akademickom roku 2016/2017

	FAPZ	FBP	FEM	FEŠRR	FZKI	TF	Spolu
<b>Učitelia spolu</b>	<b>111</b>	<b>67</b>	<b>113</b>	<b>42</b>	<b>57</b>	<b>71</b>	<b>466</b>
Počet monografií	17	6	7	5	2	5	42
Počet učebníc	4	3	6	2	1	13	29
Počet skript	12	18	5	4	5	10	54
Ostatná odporúčaná literatúra	2	2	3	2	3	2	15

## TECHNICKÁ FAKULTA (od 1. 9. 2016 do 31. 8. 2017)

### MONOGRAFIE

1. Michal Angelovič a kolektív: Vlastnosti alternatívnych palív a ich vplyv na parametre spaľovacích motorov, 1. vydanie
2. Ivan Janoško, Marián Čery: Redukcia škodlivých vplyvov zariadenia zneškodňujúceho živočíšne odpady, 1. vydanie
3. Marián Bujna: Kvalitatívne a kvantitatívne posúdenie rizík vybraných pracovných procesov, 1. vydanie
4. Ľubomír Hujo a kolektív: Návrh inovatívneho laboratórneho simulačného zariadenia na skúšanie hydrostatických prevodníkov a hydraulických kvapalín, 1. vydanie
5. Ladislav Tóth a kolektív: Algorithms of autonomous mobile robots, 1. vydanie

## UČEBNICE

1. Ľubomír Kubík, Milan Valach, Ľubomír Híreš: Inžinierska ekológia, 1. vydanie
2. Ján Žitňanský, Pavel Polák: Výrobné technológie v obrábaní, 1. vydanie, multimediálna učebnica
3. Radoslav Majdan a kolektív: Teória a konštrukcia traktorov, 1. vydanie
4. Marian Kučera: Technická mechanika – Statika, 1. vydanie
5. Ivan Janoško a kolektív: Environmentálne technológie a technika, 1. vydanie
6. Marian Kučera, Jozef Rédl: Technická mechanika – kinematika a dynamika, 1. vydanie
7. Jozef Ďuďák: Riadenie prevádzky strojov, 1. vydanie
8. Stanislav Paulovič a kolektív: Základy elektrotechniky, 3. nezmenené vydanie
9. Vladimír Cviklovič: Aplikovaná elektronika a komunikačné štandardy, 1. vydanie
10. František Adamovský, Dušan Hrubý: Implementácia relačných databáz, 1. vydanie
11. Juraj Rusnák a kolektív: Základy konštruovania, 1. vydanie
12. Juraj Rusnák, Milan Kadnár, Miroslav Bošanský: Konštrukčné prvky strojov, 1. prep. vydanie
13. Ján Jobbágy, Viliam Bárek, Koloman Krištof: Meliorácie v poľnohospodárstve Vlastnosti pôdy, odvodňovanie a zavlažovanie, 1. vydanie

## SKRIPTÁ

1. Juraj Tulík: Aplikácia 3D grafiky v technickej praxi, 1. vydanie
2. Peter Čičo: Manažérstvo údržby a opráv, 1. vydanie
3. Miroslav Žitňák: Prevádzka a bezpečnosť technických zariadení, 2. prep. a doplnené vydanie
4. Marián Bujna a kolektív: Manažérstvo rizika, 2. prep. vydanie
5. Martin Kotus a kolektív: Bezpečnosť práce a ochrana zdravia, 1. vydanie
6. Viera Kažimírová, Rudolf Opáth: Potravinárska technika, 1. vydanie
7. Ján Kosiba, Radoslav Majdan: Motory na alternatívne palivá – Návody na cvičenia, 1. vydanie
8. Stanislav Paulovič: Elektrotechnika – návody na laboratórne cvičenia, 2. nezmenené vydanie
9. Ivan Vitázek, Zdenko Tkáč: Teplototechnika a hydrotechnika, 1. vydanie
10. Dušan Hrubý, František Adamovský: Zbierka riešených programov v jazyku C a Keil C51, 1. vydanie

## OSTATNÁ ODPORÚČANÁ LITERATÚRA

1. Kolektív autorov: Požiadavky na prijímacie skúšky pre II. stupeň štúdia na TF SPU v Nitre, 5. vydanie, na CD
2. Zdenko Tkáč a kolektív: Študijná príručka 2017/2018, 1. vydanie

Prehľad o počte vydaných titulov podľa fakúlt dokumentuje, že v hodnotenom akademickom roku sme na TF vydali najviac učebníc v porovnaní s inými fakultami SPU

v Nitre a ako fakulta sme sa zlepšili vo všetkých kategóriách študijnej a vedeckej literatúry vydanej VES SPU v Nitre, v porovnaní s akademickým rokom 2016/2017.

## 9 SWOT analýza Silné a slabé stránky vzdelávacieho procesu

### Medzi silné stránky fakulty môžeme zaradiť

- stabilné a vysoko kvalifikované personálne obsadenie v oblastiach, ktorými sa TF zaoberá,
- celoslovenská pôsobnosť, multiregionálne zloženie študentov,
- entuziazmus a obetavosť významného počtu akademických zamestnancov,
- priateľský a ústretový prístup pedagógov ku študentom bez znižovania nárokov na úroveň požadovaných poznatkov,
- schopnosť pracovníkov operatívne riešiť všetky vzniknuté organizačné a technické problémy v oblasti výučby,
- úplnosť a komplexnosť študijných programov, perspektívne študijné programy vytvárajúce podmienky pre aktuálny a preferovaný výskum,
- akreditácia a kvalita štúdiá,
- nový atraktívny študijný program zameraný na automobilový priemysel (Výrobné technológie pre automobilový priemysel), študijný program ponúkaný v anglickom jazyku (Obchodovanie a podnikanie s technikou), spoločný študijný program s Technickou fakultou ČZU v Prahe (Obchodovanie a podnikanie s technikou),
- jasne definovaný obsah predmetov, vzdelávacie výstupy a požiadavky ku skúške v predmetoch zabezpečovaných TF SPU v Nitre,
- popularizácia našich ŠP na stredných školách,
- podpora výučby prostredníctvom zaraďovania aktuálnych poznatkov a informácií, týkajúcich sa inovácií techniky a technologických postupov na základe spolupráce s praxou,
- prepojenie výskumu a pedagogického procesu prácou študentov súvisiacou s riešeným výskumom, moderná snímacia a vyhodnocovacia technika na väčšine pracoviskách TF, vyhodnocovanie experimentálnych meraní prostredníctvom výpočtovej techniky,
- modernizácia väčšiny laboratórnych priestorov na zabezpečenie vzdelávacieho procesu,
- vysoký stupeň zabezpečenia predmetov študijnou literatúrou,
- aktívna spolupráca s bývalými absolventmi,
- postavenie absolventov na trhu práce, nízky podiel nezamestnaných absolventov,
- dlhoročné zahraničné kontakty a medzinárodná spolupráca v profilových oblastiach,
- história a tradícia TF,
- aktivity študentov v oblasti vedy (ŠVK, konferencie mladých vedeckých pracovníkov).

### Slabé stránky

- vysoké pedagogické zaťaženie pedagogických pracovníkov,
- slabé vedomostné základy študentov prichádzajúcich zo stredných škôl,
- veľký počet predmetov vyučovaných jednotlivými učiteľmi na niektorých katedrách a malý počet študentov študujúcich tieto predmety,
- nízky počet študijných programov alebo predmetov v inom ako slovenskom jazyku, jazyková bariéra študentov pre komunikáciu s univerzitami v EÚ a mobility,
- v letných mesiacoch zvýšená teplota v priestoroch budovy MF, ktorá spôsobuje zhoršenie pracovných podmienok a hygieny práce, narušenie vyučovacieho procesu.



## Príležitosti

- strojárská výroba pre automobilový priemysel na slovenskom trhu, výstavba závodu automobilky Jaguar Land Rover,
- rozšírenie špecializovaného celoživotného vzdelávania,
- možnosť vzniku excelentných pracovísk financovaných zo štrukturálnych fondov EÚ,
- záujem regiónu o rozvoj v oblasti vzdelávania a výskumu.

## Ohrozenia

- zníženie úrovne vedomostí absolventov stredných škôl,
- nízka úroveň finančného ohodnotenia a postavenia vysokoškolských učiteľov a doktorandov v akademickom prostredí, nízke ohodnotenie nepedagogických pracovníkov,
- vysoký počet vysokých škôl na Slovensku,
- pokles populácie, ktorá bude v najbližších rokoch nastupovať na univerzitné štúdium, finančná motivácia a legislatívne podmienky pracovného zaradenia doktorandov,
- zdĺhavý postup subjektov, ktoré sa podieľajú na schvaľovaní študijných programov.

## 10 Záver

Z analýzy výchovno-vzdelávacej činnosti vyplýva, že fakulta v akademickom roku 2016/2017 úspešne pokračovala v transformácii vzdelávacieho systému. Prioritou v uvedenom akademickom roku bola sústavná práca na kvalitatívnom rozvoji novoakreditovaných študijných programov a zároveň príprava novoakreditovaných študijných programov pre 2. stupeň štúdia na reakreditáciu. Fakulta má vysoko kvalifikovaný kolektív učiteľov, ktorý je schopný tieto zložité úlohy zodpovedne riešiť. Katedry sa postupne zapojili do prípravy nových predmetov, ktoré sú zabudované v nových študijných programoch, na ktoré začne fakulta prijímať uchádzačov od akademického roka 2017/2018. Na kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu zle vplývajú nedostatočné vedomosti študentov prichádzajúcich na fakultu zo stredných škôl.

V ďalšom období bude potrebné venovať pozornosť pedagogickému a materiálnemu zabezpečeniu nových študijných programov a predmetov, tvorbe študijnej literatúry, permanentnej inovácii obsahu vzdelávania v súlade s najnovšími vedeckými a odbornými poznatkami a v rámci finančných možností ďalšiemu budovaniu materiálneho vybavenia fakulty.

### Návrh opatrení (v súlade s aktuálnymi úlohami v oblasti vzdelávania na SPU v Nitre)

- **pripraviť Formuláre k žiadosti o vyjadrenie spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijné programy oprávňujúce udeliť ich absolventom akademický titul inžinier**  
zodpovední: prodekan pre výchovno-vzdelávaciu činnosť, garanti študijných programov, vedúci katedier
- **prehodnotiť pedagogickú dokumentáciu existujúcich predmetov s cieľom znížiť percento študentov, ktorí nemali predpísaným spôsobom ukončené povinné, povinne voliteľné a výberové predmety v súhrnnej výške 12 kreditov**  
zodpovední: vedúci katedier a zodpovední za predmety  
termín: priebežne
- **upraviť obsahovú náplň predmetov s ohľadom na stupeň štúdia**  
zodpovední: vedúci katedier a zodpovední za predmety  
termín: priebežne
- **pripraviť pedagogické dokumentácie nových predmetov, ktoré bude fakulta ponúkať v študijných programoch od ak. roka 2017/2018, vložiť podrobný obsah predmetu, resp. tematické celky predmetu do UIS v SJ a v AJ**

zodpovední: vedúci katedier a zodpovední za predmety  
termín: priebežne

- **zvýšiť počet prednášok odborníkov z praxe predovšetkým v povinných predmetoch**  
zodpovední: vedúci katedier a zodpovední za predmety  
termín: priebežne
- **vytvárať podmienky pre realizáciu spoločných študijných programov s inými univerzitami doma a v zahraničí**  
zodpovední: dekan, prodekan pre I., II., III. stupeň štúdia, vedúci katedier
- **zvyšovať aktivitu študijných poradcov**, ktorí musia byť v bezprostrednom kontakte so študentmi a v spolupráci so študijným oddelením, ale aj gestorskými katedrami študentom poskytnúť účinnú poradenskú službu pri zostavovaní ich konkrétnych študijných plánov, a tak pomáhať pri usmerňovaní ich profesionálneho zamerania  
zodpovedný: prodekan pre výchovno-vzdelávaciu činnosť  
termín: úloha trvalá
- **naďalej zvyšovať nároky na individuálnu prácu študentov** a na samoštúdium počas semestra, na prezentáciu vlastných prác a projektov s dôrazom na širšie využívanie odbornej literatúry, hlavne zahraničnej  
zodpovední: vedúci katedier a vedúci záverečných prác  
termín: úloha trvalá
- **venovať neustálu pozornosť príprave a vydávaniu študijnej literatúry, vyhodnotiť edičný plán za rok 2017 , pripraviť edičný plán na rok 2018**  
zodpovední: prodekan pre výchovno-vzdelávaciu činnosť, Edičná komisia, vedúci katedier  
termín: úloha trvalá
- **venovať väčšiu pozornosť ďalšiemu vzdelávaniu**, získať z praxe námety na špecializované kurzy a školiť pracovníkov strojárskych i poľnohospodárskych podnikov  
zodpovedný: dekan, prodekan pre výchovno-vzdelávaciu činnosť, vedúci katedier
- **aktivizovať činnosť Agrárno-priemyselnej rady, komisií pre jednotlivé študijné programy**  
zodpovední: dekan, prodekan pre výchovno-vzdelávaciu činnosť, predsedovia Komisií pre študijné programy, univerzitný koordinátor pre hodnotenie kvality vzdelávania  
termín: 2x za akademický rok
- **realizovať závery hodnotenia štátnych skúšok** a odporúčania predsedov komisií pre štátne skúšky v pedagogickej práci na TF  
zodpovední: vedúci katedier, vedúci bakalárskych a diplomových prác  
termín: priebežne
- **zaslať informácie na všetky stredné školy a osobne propagovať možnosti štúdia na fakulte, aktívny marketing, zorganizovať Kariérny deň 2017 na TF SPU v Nitre**  
zodpovední: dekan, prodekan pre výchovno-vzdelávaciu činnosť  
termín: priebežne
- **venovať zvýšenú pozornosť materiálnemu zabezpečeniu predmetov pre 3. stupeň štúdia a realizácii doktorandského štúdia v študijných programoch TF**  
zodpovední: prodekan pre vedecko-výskumnú činnosť a 3. stupeň štúdia, garanti študijných programov, predsedovia odborových komisií, školitelia, vedúci katedier a garanti predmetov  
termín: úloha trvalá
- **organizácia katedrových seminárov doktorandov**, priebeh seminárov sa bude realizovať v zmysle vyššie uvedených pokynov (kap. 5 „Doktorandské štúdium“)  
zodpovední: vedúci katedier  
termín: úloha trvalá

- **kladné stanovisko školiteľa k žiadosti doktoranda** na vykonanie obhajoby doktorandskej práce môže byť iba v prípadoch, že doktorand preukáže splnenie nasledovných podmienok:
  - a. dva príspevky s ich aktívnou prezentáciou, na vedeckých konferenciách,
  - b. preukáže splnenie niektorého z druhov výstupov, ktoré sú uvedené v kategórii atribútu výstupov pod označením A resp. B (viď Kritériá na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v rámci komplexnej akreditácie činností vysokej školy pre príslušnú oblasť výskumu – [www.akredkom.sk](http://www.akredkom.sk) ), v týchto predkladaných výstupoch bude doktorand uvedený ako prvý alebo druhý autor, pričom výstupy budú z problematiky, ktorá súvisí s témou riešenej dizertačnej práce.
 zodpovední: školitelia doktorandov  
 termín: úloha priebežná
- **zvyšovať aktivity pedagogických zamestnancov na predkladanie žiadostí o dotácie na nové projekty KEGA a medzinárodné vzdelávacie programy**  
 zodpovední: vedúci katedier  
 termín: priebežne, podľa zverejnenej výzvy
- **neustálu pozornosť venovať dodržiavaniu Smernice 1/2013, ktorou sa definuje systém opatrení na zvýšenie kvality vzdelávania v študijných programoch na TF, ako aj Smernicu 2/2013, ktorou sa definuje systém opatrení na odstránenie informačnej nerovnosti v študijných programoch na TF**  
 zodpovední: dekan, prodekani, vedúci katedier, garanti študijných programov, garanti predmetov, vedúci záverečných prác, garant praxe  
 termín: úloha trvalá